

YABANCI DİL ÖĞRETİMİ KAYNAKÇASI (1)

Bülent Ağaoğlu

18.12.2018

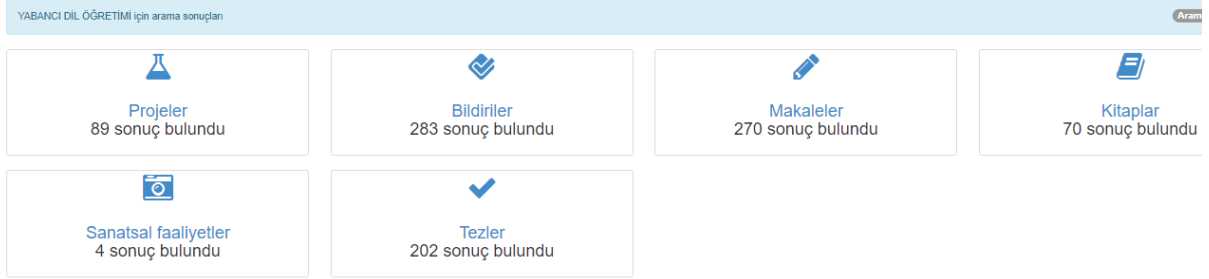
İçindekiler

MAKALELER	3
TEZLER	56
KİTAPLAR	57
KAYNAKÇALAR	58

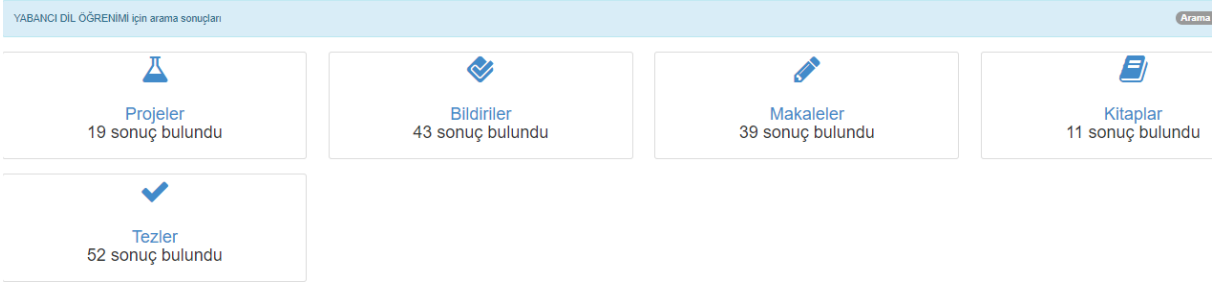
MAKALELER

YÖK AKADEMİK

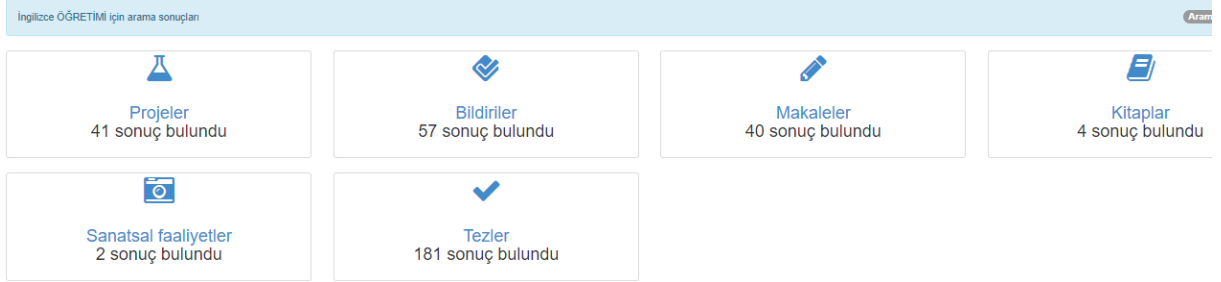
Arama: yabancı dil öğretimi



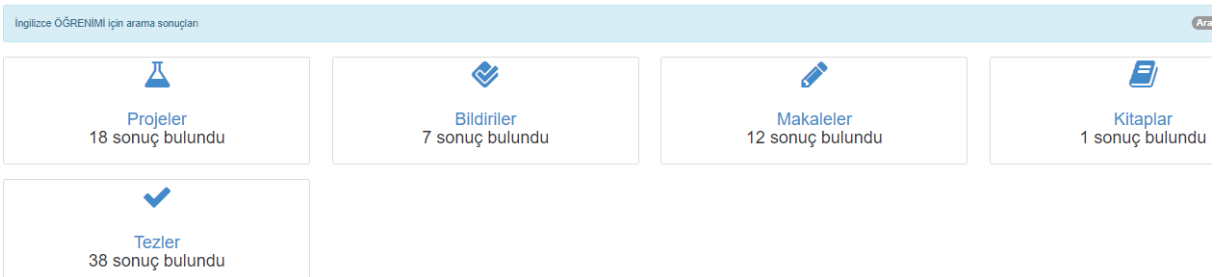
Arama: yabancı dil öğrenimi



Arama: İngilizce öğretimi



Arama: İngilizce öğrenimi



DERGİPARK

<http://dergipark.gov.tr/>

DEVLET ARŞİVLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ DOKÜMANTASYON MERKEZİ BİLGİ BANKASI

Tarananlar

Dagm: Yayın adı= yabancı dil ögr

Dagm: Yayın adı= ingilizce ögr

Dagm: Yayın adı= Fransız ögr

Dagm: Yayın adı= Fransız dili

Tez: tez adı: fransızca ögre

Tez: dizin:fransızca

DAGM: YAYIN ADI: FRANSIZCA

Abdullatif, Muhammed Hammase: "Arap dilinin büyüklerinden şair ve dilbilgini Muhammed Hammase Abdullatif-hayati, eserleri, Arap şiiri ve yabancılara Arapça öğretimine ilişkin görüşleri." = "A Great philologist and poet of the Arabic Language, Muhammed Hammase 'Abd al-Latif: His life, works, and thoughts on Arabic poetry and the ways to teach the Arabic language to foreigners." / görüşen: Tahirhan Aydın. Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, 52 (2), 2011, 267-290.ss. / Kaynakçası vardır. / 1. ARAP DİLİ (ARAPÇA). - 2. ARAP DİLİ (ARAPÇA) EĞİTİMİ. - 3. DİL BİLİMCİLER. - 4. ARAP EDEBİYATI. - 5. ŞİİR.

Çelik, Servet: "Get your face out of mine" : Culture-oriented distance in EFL context a helpful guide for Turkish EFL teachers = Yabancı dil olarak İngilizce öğretiminde kültür kaynaklı mesafe : Türk öğretmenler için yararlı bir rehber. Dil Dergisi, (128), Nisan-Mayıs-Haziran 2005, pp.37-50. / Kaynakçası vardır. / 1. KÜLTÜREL İLİŞKİLER, TÜRKİYE-ABD.

İnal, Bülent: "Yabancı dil öğreniminde" başarı ve motivasyon. Çankaya Üniversitesi / Gündem, (45), Temmuz 2012, 16-20.ss. Kaynakçası vardır. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Dinçay, Turgay: A quick choronological review of the elt methods along with their techniques and principles: Choosing eclecticism fom among language teaching methods = Yabancı dil öğretim metodlarının teknik ve ilkeleri ile birlikte kronolojik bir incelemesi: Seçmeli yönetim. Dil Dergisi, (147), Ocak-Şubat-Mart 2010, 40-62.ss. Kaynakçası vardır. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ. - 2. ÖĞRETİM METODLARI.

Gür, Hakan: A.Ü. TÖMER'de yabancı dil öğretimindeki 10 temel unsura okutman yaklaşımının saptanmasına yönelik = bir çalışma. Dil Dergisi, (57), Temmuz 1997, 31-46.ss. 1. TÖMER. - 2. YABANCI DİL EĞİTİMİ, TÜRKİYE.

Kahraman, Ayhan: Affective and cognitive effects of coded teacher feedback on fl writing students = Dolaylı öğretmen geribildirim yabancu dil yazma dersi öğrencilerinde duyuşsal ve bilişsel etkileri. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 28 (1), 2013, 189-201.ss. Kaynakçası vardır. 1. ÖĞRETMENLER. - 2. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Zengin, Dursun: Almanca ve Türkçe'deki sıfatların anlambilimsel y önden karşılaştırılması ve sıfatlara yabancı dil = öğretimi yönünden bir yaklaşım. Dil Dergisi, (114), Mayıs-Haziran 2002, 5-29.ss. 1. TÜRK DİLİ. - 2. YABANCI DİL EĞİTİMİ. - 3. ALMAN DİLİ (ALMANCA).

Uslu, Mustafa: Almanca'nın yabancı dil olarak öğretilmesi sırasında fiil çekimlerinin öğretilmesi ile ilgili = öğrenmeyi kolaylaştırıcı bir yöntem araştırması. Dil Dergisi, (58), Ağustos 1997, 62-70.ss. 1. ALMAN DİLİ (ALMANCA) EĞİTİMİ.

Hişmanoğlu, Murat: An investigation of pronunciation learning strategies of advanced efl learners = İngilizceyi yabancı dil olarak öğrenen ileri düzeydeki öğrencilerin telaffuz öğrenme stratejilerinin incelenmesi. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, (43), 2012, 246-257.ss. Kaynakçası vardır. 1. İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ. - 2. ÖĞRENME METODLARI.

Kara, Şeref: Ana dil edinimi ve erken yaşta yabancı dil öğretimi. Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 17 (2), 2004, 295-314.ss. Kaynakçası vardır. 1. ANADİLİ EĞİTİMİ. - 2. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Yücel, Erdiñç: Ana dilin yabancı dil öğrenimine etkileri = Mother tanguge interference on foreign language learning. Selçuk Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, (14), 2002, 503-512.ss. Kaynakçası vardır. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Kara, Şeref: Anadil edinimi ve erken yaşta yabancı dil öğretimi = Acquisition of the mother tongue and early teaching of the foreign language. Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi, (16), 2002, 101-118.ss. Kaynakçası vardır. 1. ANADİLİ. - 2. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Şahin, Yusuf: Anadil eğitimi ve yabancı dil öğretimi arasındaki ilişkiler. Dil Dergisi, (47), Eylül 1996, 17-19.ss. 1. ANADİLİ EĞİTİMİ. - 2. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Aydın, Özgür: Anadili eğitimi, yabancı dil öğretimi ve evrensel dilbilgisi. Dil Dergisi, (54), Nisan 1997, 23-30.ss. 1. ANADİLİ EĞİTİMİ. - 2. DİL BİLGİSİ. - 3. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Schwenk, Helga: Anadili ve yabancı dil öğretiminde dilbilgisi. Dil Dergisi, (13), Eylül-Ekim 1993, 33-39.ss. 1. DİL BİLGİSİ. - 2. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Sebüktekin, Hasan: Anadilin edinilmesi ve yabancı dilin öğrenilmesi. Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, (3), Yeni Dönem Kış 1995, 279-295.ss. 1. ANADİLİ EĞİTİMİ. - 2. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Özen, Raşit: Anadolu Liselerinde görevli fen ve matematik öğretmenlerinin yabancı dil düzeyleri üzerine = düşünceler. Çağdaş Eğitim Aylık Eğitim-Öğretim Dergisi, 23 (244), Haziran 1998, 47-48.ss. 1. FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ, DERS PROGRAMLARI. - 2. YABANCI DİL EĞİTİMİ, TÜRKİYE.

Karaş, Muhsin: Anlama ve yabancı dil öğrenimi. Dil Dergisi, (36), Ekim 1995, 5-8.ss. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Akçay, Cihaner: Arapça'nın yabancı dil olarak öğretiminde sınav hazırlama ve değerlendirme= Testing and evaluation = in teaching of Arabic as a foreign language. Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, 21 (3), 2001, 1-18.ss. 1. ARAP DİLİ (ARAPÇA) EĞİTİMİ. – 2. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Ateş Oyarkılıçgil, Arzu: Arzu yabancı dil öğretim sınıflarında dramatizasyon tekniğinin kullanımı ve önemi. Dil Dergisi, (98), Aralık 2000, 5-17.ss. 1. DİL EĞİTİMİ.

Tuncay, Hidayet: Askeri eğitimli yetişkinlerin yabancı dil öğreniminde etken faktörler. Dokuz Eylül Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, 3 (7), Nisan 1995, 273-291.ss. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Tuncay, Hidayet: Askeri eğitimli yetişkinlerin yabancı dil öğreniminde etken faktörler. Dil Dergisi, (47), Eylül 1996, 35-46.ss. 1. EĞİTİMDE VERİMLİLİK. – 2. YETİŞKİN EĞİTİMİ. – 3. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Kasapçopur, Ahmet: Avrupa Birliği ülkelerinde yabancı dil öğretimi. Milli Eğitim Bakanlığı Vakfı Dergisi, (35), Nisan-Mayıs-Haziran 1996, 22-23.ss. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ. – 2. YABANCI DİL POLİTİKASI, AVRUPA.

Ceylan, Hüsnü – Murat Yorulmaz: Avrupa Birliği'ne uyum sürecinin Türkiye'de yabancı dil öğretmeni yetiştirme politikalarına etkisi = The effect of the adaptation process to European Union on foreign language teacher training policies in Turkey. Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 12 (1), Haziran 2010, 116-127.ss. Kaynakçası vardır. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Güler, Gülten: Avrupa Konseyi ortak dil kriterleri çerçeve programı ve Türkiye'de yabancı dil öğretim süreçleri = The Common European framework of reference: Learning, teaching, assessment and the foreign language education process in Turkey. Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 6 (1), Haziran 2005, 89-106.ss. Kaynakçası vardır. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ. – 2. ÖĞRETMEN YETİŞTİRME, AVRUPA KONSEYİ.

Şevik, Mustafa: Avrupa ülkelerinde ilköğretim birinci kademe zorunlu yabancı dil öğretiminin karşılaştırılması = Comparison of the teaching of compulsory modern foreign language in primary schools in European countries. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, 41 (1), 2008, 135-162.ss. Kaynakçası vardır. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ. – 2. EĞİTİM SİSTEMİ, A.B.

Köprülü, Özlem: Bazı eğitim fakültelerinin İngilizce öğretmenliği bölümünde okuyan öğrencilerin öğrenme stillerinin yabancı dil öğrenimi ve öğretimi ile ilişkisi = Learning styles of student-teachers in English language teaching departments in some faculties of education with respect to foreign language learning and teaching. Dil Dergisi, (127), Ocak-Şubat-Mart 2005, 20-33.ss. Kaynakçası vardır. 1. İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ.

Yılmaz, Cevdet: Beyin odaklı öğrenim ve yabancı dil eğitimindeki önemi. Dil Dergisi, (131), Ocak-Şubat-Mart 2006, 7-32.ss. Kaynakçası vardır. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ. – 2. ÖĞRENME METODLARI.

Beyin temelli öğrenmenin yabancı dil öğretiminde yeri / Eda Erdem ...[v.b.]. Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi, (15), 2002, 123-136.ss. Kaynakçası vardır. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ. – 2. ÖĞRENME METODLARI. I. Köksal, Necla. II. Şendoğdu, Mine C.. III. Demirel, Özcan. IV. Koç, Filiz.

Alyaz, Yunus: Bilgisayar destekli (yabancı) dil öğretiminde yazarlık ve internet yazarlığı. Dil Dergisi, (119), Mart-Nisan 2003, 10-23.ss. 1. İNTERNET. – 2. BİLGİSAYAR KULLANIMI, EĞİTİM. – 3. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Kabadayı, Abdülkadir: Bilişsel öğrenim biçimleri ve öğrenci merkezli bir yabancı dil öğretim modeli önerisi. Dil Dergisi, (104), Haziran 2001, 30-51.ss. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Onursal Ayırır, İrem – Sibel Arıoğul – Dalım Çiğdem Ünal: Cinsiyetin ve öğrenim alanlarının hazırlık öğrencilerinin yabancı dil öğrenme stratejisi kullanımına etkisi = Effective of Gender and universit major on preparatory school Students' use of foreign language learning strategies. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, (42), 2012, 60-71.ss. Kaynakçası vardır. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Erdoğan, Vacide: Contribution of error analysis to foreign language teaching = Yanlış çözümlemesinin yabancı dil öğretimine katkısı. Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 1 (2), Aralık 2005, 261 – 270.ss. Kaynakçası vardır. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ. – 2. ÖĞRENME METODLARI.

İlter, Binnur Genç – Cem Oktay Güzeller: Cultural problems of Turkish students while learning English as a foreign language = İngilizce'yi yabancı dil olarak öğrenen Türk öğrencilerin karşılaştıkları kültürel sorunlar. Dil Dergisi, (127), Ocak-Şubat-Mart 2005, 54-63.ss. Kaynakçası vardır. 1. İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ.

Aydoğdu, Şahali: Çağdaş eğitimde etkileşim kavramı ve yabancı dil öğretiminde etkileşim biçimleri = Notion interaction in contemporary education and interactional formes in foreign language teaching. Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi, (13), 2001, 23-36.ss. Kaynakçası vardır. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Sebüktekin, Hayriye: Çağdaş yabancı dil öğretiminde oyunun önemi. Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, (11), 1999, 330-338.ss. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Sevil Aydın, Ayşe: Çağın gerisinden yabancı dil öğretimiyle daha ileriye.... Dil Dergisi, (20), Haziran 1994, 48-50.ss. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ, TÜRKİYE.

Akpınar Dellal, Nevide – Duygu Bora Günak: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nde ikinci yabancı dil olarak Almanca öğrenen öğrencilerin öğrenme motivasyonları = Learning motivation of the students who learn German as a second foreign language at Çanakkale Onsekiz Mart University. Dil Dergisi, (143), Ocak-Şubat-Mart 2009, 20-41.ss. Kaynakçası vardır. 1. ÖĞRENME. – 2. YABANCI DİL EĞİTİMİ. – 3. ÖĞRENME METODLARI. – 4. ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ. – 5. MOTİVASYON.

Yazıcı, Mine: Çeviri bölümlerinde çeviribilim odaklı yabancı dil öğrenimi ve çokdillilik. Çeviribilim ve Uygulamaları Dergisi, 1998, 249-256.ss. 1. ÇEVİRİ EĞİTİMİ. – 2. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Köksal, Dinçay: Çeviri ve yabancı dil öğretimi = : Yanlış çözümlemede çevirinin yeri. Dil Dergisi, (40), Şubat 1996, 50-54.ss. ÇEVİRİ. – 2. DİL EĞİTİMİ.

Boztaş, İsmail: Çevirinin yabancı dil öğretimine katkıları. Çeviribilim ve Uygulamaları Dergisi, Aralık 1996, 1-5.ss. 1. ÇEVİRİ EĞİTİMİ. – 2. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Boztaş, İsmail: Çevirinin yabancı dil öğretimine katkıları. Dokuz Eylül Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, 3 (7), Nisan 1995, 292-296.ss. 1. ÇEVİRİ. – 2. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Ersöz, Aydan: Çocuklara yabancı dil olarak İngilizce'nin öğretimi. Çoluk Çocuk Aylık Anne Baba Eğitimci Dergisi, (58), Mart 2006, 27-28.ss. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ, TÜRKİYE. – 2. İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ.

Tarcan, Ahmet: Çocuklarda yabancı dil öğrenimi. Çağdaş Eğitim Aylık Eğitim-Öğretim Dergisi, 20 (212), Temmuz-Ağustos 1995, 24-26.ss. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Bozkurt Anşın, Selma: Çocuklarda yabancı dil öğretimi = L'apprentissage precoce de la langue etrengere. Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, (6), Ocak 2006, 9-20.ss. Kaynakçası vardır. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ. – 2. ÇOCUK EĞİTİMİ.

Akpınar, Burhan – Kamil Aydın: Çok duyulu (multisensory) yabancı dil öğretimi = Multisensory foreign language teaching. TÜBAV Bilim Dergisi / Journal of TUBAV Science, 2 (1), 2009, 99-106.ss. Kaynakçası vardır. 1. DİL EĞİTİMİ, DERS PROGRAMLARI. – 2. YABANCI DİL EĞİTİMİ, TÜRKİYE.

Çetintaş, Bengül: Der fremdsprachenunterricht in der Türkei auf dem weg zur Europaischen mehrsprachigkeit = Avrupa Birliği çok dillilik sürecinde Türkiye'de yabancı dil öğretimi = Foreign language teaching in Turkey during multilingualism process within European union process. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, (37), 2009, 11-23.ss. Kaynakçası vardır. 1. DİL EĞİTİMİ, ORTA ÖĞRETİM. – 2. EĞİTİM, TÜRKİYE. – 3. ALMAN DİLİ (ALMANCA) EĞİTİMİ. – 4. YABANCI DİL POLİTİKASI, TÜRKİYE. – 5. YABANCI DİL POLİTİKASI, AVRUPA.

Çakır, İsmail: Designing activities for young learners in EFL classrooms = İngilizce'nin yabancı dil olarak öğretildiği sınıflarda çocuklara yönelik etkinlikler geliştirmek. Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, 24 (3), 2004, 101-112.ss. Kaynakçası vardır. 1. İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ.

Tütüncü, Sevinç: Devlet orta öğretim kurumlarında yabancı dil öğretim programlarına yönelik düşünce ve öngörüler. Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, (2), Yeni Dönem, Bahar 1994, 69-74.ss. 1. DİL EĞİTİMİ, DERS PROGRAMLARI. – 2. YABANCI DİL EĞİTİMİ, TÜRKİYE. – 3. ORTA ÖĞRETİM, DERS PROGRAMLARI.

Balım Harding, Çiğdem: Devlet, Türkçe'nin yabancı dil olarak öğretilmesine gereken önemi vermeli / görüşen: Özgür Aydın. Dil Dergisi, (36), Ekim 1995, 36-42.ss. 1. TÜRK DİLİ EĞİTİMİ. – 2. DİL POLİTİKASI.

Onursal, İrem: Dil bilimlerinin yabancı dil öğretimindeki yeri ve öğretmen adaylarına yönelik dilbilim dersleri = The role of linguistics in foreign language teaching and the teaching of linguistics. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, (31), 2006, 85-95.ss. Kaynakçası vardır. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

İşeri, Kamil: Dilin kazanımı ve yabancı dil öğretimi. Dil Dergisi, (43), Mayıs 1996, 21-27.ss. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ, TÜRKİYE.

Kargı, Birkan: Edebiyat kılavuzluğunda sinema yapıtlarının başlangıç düzeyi sonrası yabancı dil öğretimine katkısı = The contribution of movies to post-beginner level foreign language teaching in the guidance of literature. Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, (22), Kasım 2006, 60-71.ss. Kaynakçası vardır. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Uslu, Zeki: Edimbilim ve yabancı dil öğretimine etkileri = Pragmatics and its influence on foreign language teaching. Dil Dergisi, (127), Ocak-Şubat-Mart 2005, 34-43.ss. Kaynakçası vardır. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Gürol, Mehmet – Ahmet Başal: Effects of learning objects on the academic achievement of students in web-based foreign language learning = Web-tabanlı yabancı dil öğretiminde öğrenme nesnelerinin öğrenci başarısı üzerindeki etkileri. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 29 (1), 2014, 61-73.ss. Kaynakçası vardır. 1. BİLGİSAYAR KULLANIMI, EĞİTİM. – 2. UZAKTAN EĞİTİM. – 3. YABANCI DİL EĞİTİMİ, TÜRKİYE.

Ünal, Menderes – M. Çağatay Özdemir: Eğitim fakültelerinde ortak ders olarak okutulan yabancı dil derslerinde öğrencilerin bilişsel hazırbulunuşluk düzeylerinin akademik başarıya etkisi = The effect of cognitive readiness on the academic success of the students taking foreign language course at faculties of education. Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi (KEFAD), 9 (1), Nisan 2008, 13-22.ss. Kaynakçası vardır. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Budak, Yusuf: Eğitim programları açısından Avrupa ve Türkiye'de yabancı dil öğretimi. Dil Dergisi, (32), Haziran 1995, 5-13.ss. 1. DİL EĞİTİMİ, DERS PROGRAMLARI. – 2. YABANCI DİL EĞİTİMİ, TÜRKİYE.

Çetintaş, Bengül: Eğitim reformu sonrası Anadolu Liseleri'nde yabancı dil öğretimi = Foreign language teaching at Anatolian high schools following the education reform. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, (20), 2001, 51-56.ss. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ, TÜRKİYE.

Gümüş, Nazım: Eğitimde nitelik arayışları ve yabancı dil öğretiminde bir uygulama örneği. Öğretmen Dünyası Aylık Meslek Dergisi, 19 (228), Aralık 1998, 20-21.ss. 1. EĞİTİM BİLİMİ. – 2. EĞİTİM PLANLAMASI, TÜRKİYE. – 3. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Etiz, Filiz: Eğitimde teknolojik araçlar (özellikle video) ve yabancı dil öğrenim psikolojisi arasındaki ilişki. Dil Dergisi, (42), Nisan 1996, 42-44.ss. 1. EĞİTİM PSİKOLOJİSİ. – 2. YABANCI DİL EĞİTİMİ. – 3. EĞİTİM TEKNOLOJİSİ.

Erkman, Sami: Eğitimin ezeli derdi : Yabancı dil öğretimi. Öğretmen Dünyası Aylık Meslek Dergisi, 26 (309), Eylül 2005, 14-15.ss. Kaynakçası vardır. Makale; "Maarif Vekilliği 1939 Mali Yılı Bütçesi ve Müzakere Zabıtları 1939" adlı eserden alıntıdır. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Ünal, Dalım Çiğdem: Ein unterrichtsvorshlag für leserorientierte literaturdidaktik und aufgabengestütztes fremdsprachenlernen: "Der weinende granatapfel" = "Ağlayan nar" örneğinde okur merkezli edebiyat eğitimi ve aktiviteye dayalı yabancı dil öğrenimi. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, (31), 2006, 221-233.ss. Kaynakçası vardır. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ. – 2. ALMAN DİLİ (ALMANCA) EĞİTİMİ.

Yücel, Mukadder Seyhan: Einstellungen Zum Kritischen Denken Bei Lehramtskandidaten Für Deutsch Englisch Als Fremdsprache = Almanca ve İngilizce yabancı dil öğretmen adaylarının eleştirel düşünme eğilimleri = Critical thinking disposition of German and English foreign language teacher candidates. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 28 (2), 2013, 377-393.ss. Kaynakçası vardır. 1. ÖĞRETMEN ADAYLARI. – 2. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Demirbaş, Müzeyyen Nazlı: English As A Foreign Language (EFL) Teachers' Preferences For Intercultural Elements In Teaching Materials = Yabancı dil olarak İngiliz dili öğretmenlerinin öğretim malzemelerinde yer alan kültürlerarası unsurlara ilişkin tercihleri. Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, 21 (3), Eylül 2013, 1011-1024.ss. Kaynakçası vardır. 1. İNGİLİZ DİLİ (İNGİLİZCE). – 2. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Sakarya Maden, Sevinç: Erarbeitung eines konzepts für da2fs nach Englisch für die vorbereitungsklasse der Trakya Universität = İkinci yabancı dil Almanca öğretiminde yeni yaklaşımlar. Trakya Üniversitesi Bilimsel Araştırmalar Dergisi, 1 (2), Ocak 2001, 109-117.ss. Kaynakçası vardır. 1. ALMAN DİLİ (ALMANCA) EĞİTİMİ.

Cephe, Paşa Tevfik: Ergenlere yabancı dil olarak İngilizce'nin öğretimi. Çoluk Çocuk Aylık Anne Baba Eğitimci Dergisi, (58), Mart 2006, 33-34.ss. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ, TÜRKİYE. – 2. İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ.

Akı, Özlem: Erken çocukluk dönemi yabancı dil öğretimi. Bilim ve Aklın Aydınlığında Eğitim, 10 (110), Nisan 2009, 35-39.ss. Kaynakçası vardır. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Coşkun, Doğan: Erken yabancı dil öğretiminde okuma becerisi, ilgisi ve alışkanlığın kazandırılması. Oluşum, 9 (34), Nisan-Mayıs-Haziran 2001, 37-40.ss. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Kara, Şeref: Erken yaşta yabancı dil öğrenim ve öğretimi. Dil Dergisi, (79), Mayıs 1999, 11-17.ss. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ, TÜRKİYE.

Genç İlter, Binnur – Sühendan Er: Erken yaşta yabancı dil öğretimi üzerine veli ve öğretmen görüşleri = Viewpoints of parents and teachers on foreign language teaching at early childhood period. Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, 15 (1), Mart 2007, 21-30.ss. Kaynakçası vardır. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Bozavlı, Ebubekir: Erken yaşta yabancı dil öğretiminin tarihsel süreci ve amaçları = The historical process of foreign language teaching at an early age in educational institution and objectives. Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, 21 (4), Ekim 2013, 1561-1574.ss Kaynakçası vardır. 1. DİL ÖĞRETİMİ.

Akyel, Ayşe: Etkin yabancı dil öğrenimi. Ana Dili Dil ve Eğitim Dergisi, (26), Temmuz-Ağustos-Eylül 2002, 7-16.ss. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Alpar, Melek: Examination of songs and tongue twisters in teaching children a foreign language in the method book of Alex Et Zoe I according to multiple intelligence theory = Şarkı ve tekerlemelerin çocuklara yabancı dil öğretiminde çoklu zeka kuramına göre Alex Et Zoe I adlı metot kitabında incelenmesi. Pamukkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, (4), Temmuz 2009, 187-197.ss. Kaynakçası vardır. 1. DİL EĞİTİMİ, ORTA ÖĞRETİM. – 2. ÇOKLU ZEKA KURAMI. – 3. ÖĞRETİM METODLARI.

Er, Sühendan – Neriman Aral: Farklı yabancı dil öğrenen çocukların yabancı dil öğrenme kaygılarının bazı değişkenlere göre incelenmesi = A study on the foreign language learning anxiety of children learning various foreign languages with respect to certain cariables. Çağdaş Eğitim Dergisi Akademik, 1

(1), Ocak 2012, 41–52.ss. Kaynakçası vardır. 1. DİL EĞİTİMİ, DERS PROGRAMLARI. – 2. YABANCI DİL EĞİTİMİ. – 3. ÖĞRENCİ DAVRANIŞLARI.

Elyıldırım, Selma: Feedback given to EFL learners : Learners' preferences = İngilizceyi yabancı dil olarak öğrenen öğrencilere verilen dönüt : Öğrencilerin tercihi. Pamukkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, (3), Ocak 2009, 143–171.ss. Kaynakçası vardır. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Schwenk, Helga: Finlandiya'da yabancı dil öğretimi. Dil Dergisi, (13), Eylül–Ekim 1993, 24–28.ss. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ, FİNLANDIYA.

Akdemir, Ali: Genel eğitim – öğretim dizgemiz içinde yabancı dil öğretiminin sorgulanması. Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2 (29), Bahar 2005, 128–132.ss. Kaynakçası vardır. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ, TÜRKİYE.

Altan, Mustafa Zülküf: Güdü ve yabancı dil öğrenmede güdünün yeri. Dil Dergisi, (66), Nisan 1998, 58–69.ss. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ, TÜRKİYE.

Solak, Ekrem: Hafızayı geliştirme ve yabancı dilde kelime öğrenme yöntemleri. Jandarma Dergisi, (102), Haziran 2003, 54–55.ss. 1. BİREYSEL GELİŞİM.

Sarrafoğlu, Fahri: Her yıl 25 bin kişi yabancı dil öğrenmek için dışarı çıkıyor : Yurtdışına eğitime gidenlerin çoğu boşa kürek çekiyor. İTO Vizyon, 6 (65), Haziran 2008, 40–44.ss. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Kırvar, Suzan: Hızlandırılmış öğrenme metodu ile Türkçe'nin yabancı dil olarak öğretilmesi. Dil Dergisi, (98), Aralık 2000, 28–32.ss. 1. TÜRK DİLİ EĞİTİMİ. – 2. TÜRKÇE.

De Florio–Hansen, Inez: How to become a successful language learner learner anatomy, styles and strategies revisited = Bir yabancı dil en etkili biçimde nasıl öğrenilir? Öğrenci otonomisi, öğrenme stilleri ve öğrenme stratejilerine yeni bir bakış açısı. Dil Dergisi, (133), Temmuz–Ağustos–Eylül 2006, pp.29–59. Kaynakçası vardır. 1. ÖĞRENCİLER. – 2. YABANCI DİL EĞİTİMİ. – 3. ÖĞRENME METODLARI.

Akpınar Dellal, Nevide – Duygu Bora Günak: İkinci yabancı dil olarak Almanca öğrenen öğrencilerin, birinci yabancı dil İngilizceye bağlı öğrenme stratejileri = The learning strategies which are related to the first language of the students who learn German as a second foreign language. Dil Dergisi, (145), Temmuz–Ağustos–Eylül 2009, 63–85.ss. Kaynakçası vardır. YABANCI DİL EĞİTİMİ, TÜRKİYE.

Arak, Hüseyin: İkinci yabancı dil olarak Almanca öğrenilmesinde İngilizcenin ve karşılaştırmalı dilbilgisinin rolü = The role of english and comparative grammar in learning German as a second foreign language. Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi / Journal of Social Sciences, (21), 2006, 205–216.ss. Kaynakçası vardır. 1. DİL BİLGİSİ. – 2. İNGİLİZ DİLİ (İNGİLİZCE). – 3. ALMAN DİLİ (ALMANCA). – 4. TÜRKÇE.

Mesbah, B. Sevinç: İkinci yabancı dil olarak Almanca seçen öğrenciler diyor ki : Seviyorum, sevmiyorum = Student who taking German as a second foreign language say : I like, I dislike. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 28 (2), 2013, 293–307.ss. Kaynakçası vardır. 1. ÖĞRENME METODLARI.

Durmuş, Mustafa: İkinci/yabancı dil öğretiminde sadeleştirilmiş metin sorunları üzerine = On problems related to the use of simplified texts in second/foreign language teaching. Bilig Türk Dünyası Sosyal Bilimler Dergisi, (65), Bahar 2013, 135-150.ss. Kaynakçası vardır. 1. EĞİTİM, YABANCI DİLLE. – 2. YABANCI DİL EĞİTİMİ, TÜRKİYE.

Ünsal, Aysel: İleri düzey yabancı dil öğretiminde kısa öykü aracılığıyla 'Dil Ediniminde Girdi' yi sağlamak. Ana Dili Dil Kültürü ve Eğitim Dergisi, (30), Temmuz-Ağustos-Eylül 2003, 24-31.ss. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Kurt, Gülnaz: İletişim aracı olarak yabancı dil öğretiminde ve öğreniminde "Beden dili"nin yeri ve önemi = The place and the importance of "body language" in foreign language teaching and learning. Milli Folklor, 9 (70), Yaz 2006, 59-63.ss. Kaynakçası vardır. 1. EĞİTİM METODLARI. – 2. YABANCI DİL EĞİTİMİ. – 3. BEDEN DİLİ. – 4. ÖĞRETİM METODLARI.

Yaman, Semra: İletişim kavramı ve bir iletişim aracı olan televizyonun yabancı dil öğretimindeki yeri. Dil Dergisi, (24), Ekim 1994, 36-40.ss. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ. – 2. TELEVİZYON, EĞİTİM.

Genç, Ayten: İlk ve ortaöğretim okullarında yabancı dil ders kitabı seçimi= Foreign language coursebook selection = in primary and secondary schools. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, (22), 2002, 74-81.ss. 1. DERS KİTAPLARI. – 2. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Şahan, Gülsün – Onur Yılmaz: İlköğretim okulları 4. ve 5. sınıf yabancı dil öğretiminde yeni öğretim teknikleri (Etkinlik örnekleri). Eğitim ve Denetim, 7 (21), Ekim 2009, 31-34.ss. Kaynakçası vardır. 1. EĞİTİM. – 2. İLK ÖĞRETİM. – 3. DİL EĞİTİMİ, ORTA ÖĞRETİM.

Kabadayı, Abdülkadir: İlköğretim öğrencilerine yabancı dil öğretiminde, teknolojik araçların daha etkin biçimde = kullanılması yöntemleri ve önerileri. Dil Dergisi, (100), Şubat 2001, 40-49.ss. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ. – 2. EĞİTİM TEKNOLOJİ İLİŞKİSİ.

Genç, Ayten: İlköğretimde yabancı dil. Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, (11), 1999, 299-307.ss. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Ersöz, Aydan: İlköğretimde yabancı dil öğretimi için materyal geliştirme ilkeleri ve örnek etkinlikler. Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, 20 (1), 2000, 99-106.ss. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Durukafa, Gönül – Selma Kiriş: İlköğretimde yabancı dil öğretimi ve öğretmen yetiştirme programı. Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, (14), 2002, 93-97.ss. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ. – 2. ÖĞRETMEN YETİŞTİRME.

Çakır, İsmail: İlköğretimde yabancı dil öğretiminde "proje" etkinliği üzerine kısa bir proje. Bilim ve Aklın Aydınlığında Eğitim, 7 (83), Ocak 2007, 17-22.ss. Kaynakçası vardır. 1. ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME, İLK ÖĞRETİM. – 2. ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME, EĞİTİM.

Çakır, Abdulvahit: İlköğretimde yabancı dil ölçme ve değerlendirme. Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, 8 (2), Ekim 2000, 65-72.ss. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Durukafa, Gönül: İlköğretimden yükseköğretime dek yabancı dil öğretimi. Ana Dili Dil ve Eğitim Dergisi, (23), Ekim-Kasım-Aralık 2001, 35-39.ss. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Sarıgöz, İskender Hakkı: İngilizce öğrenen yetişkinler için yabancı dil program önerisi. Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, (2), Yeni Dönem, Bahar 1994, 45–52.ss. 1. İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ.

Demirbilek, Muhammet – Zeliha Yücel: İngilizce öğretmenlerinin bilgisayarın yabancı dil öğretim ve öğreniminde kullanım hakkındaki görüşleri = English language teachers' perspectives on using computer games for second language teaching and learning. Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 24 (1), 2011, 217–246.ss. Kaynakçası vardır. 1. BİLGİSAYAR KULLANIMI, DİL BİLİMİ.

Aktekin, Nafiye Çiğdem: İngilizce öğretmenlerinin ve yabancı dil öğrenen öğrencilerin tutum ve inançlarının metafor yoluyla ortaya çıkarılması = Revealing ESL teachers' and students' attitudes and beliefs through metaphors. Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 26 (2), 2013, 405–422.ss. Kaynakçası vardır. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ. – 2. ÖĞRENCİ DAVRANIŞLARI.

Yılmaz, Cevdet: İngilizce öğretmenliği öğrencilerinin yabancı dili iletişim aracı olarak kullanabilme yeterlilikleri = The students' competence in using foreign language as a means of communication in the English department. Atatürk Üniversitesi Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, 7 (1), 2005, 15–23.ss. Kaynakçası vardır. 1. İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ.

Serindağ, Ergün: İngilizcenin ardından Almancanın ikinci yabancı dil olarak öğretimi / öğrenimi üzerine düşünceler. Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2 (28), Güz 2004, 53–60.ss. Kaynakçası vardır. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ. – 2. ALMAN DİLİ (ALMANCA) EĞİTİMİ. – 3. İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ.

Aydın, Selami: İngilizce'yi yabancı dil olarak öğrenenlerin kalem–kağıt ve bilgisayar örneklerinde yazma niteliği üzerindeki cinsiyet etkisi = Gender effect on the writing quality of pen–paper and computer samples of EFL learners. Balıkesir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Sosyal Bilimler Dergisi, 10 (17), Haziran 2007, 127.ss. Kaynakçası vardır. 1. İNGİLİZ DİLİ (İNGİLİZCE).

Açıkgöz, Kamile: İşbirlikçi öğrenme ve yabancı dil başarısı. Dokuz Eylül Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, 3 (7), Nisan 1995, 297–320.ss. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Açık, Kerim – Murat Özcan – Ali Benli: Kara Kuvvetleri Lisan Okulunda İngilizce dışında yabancı dil öğrenimi gören kursiyerlerin Avrupa ortak başvuru metnine göre seviyelerinin belirlenmesi ve dil becerileri açısından ortaya çıkan farklılıklara çözüm önerileri = Determining the levels of foreign language trainees other than English in land forces language school according to common European framework and some suggestions to the differences between them in terms of language skills. 21. Yüzyılda Eğitim ve Toplum, 3 (8), Yaz 2014, 149–171.ss. Kaynakçası vardır. 1. KARA KUVVETLERİ, TÜRKİYE. – 2. YABANCI DİL EĞİTİMİ, TÜRKİYE.

İsmail, Zeyneş: Kazakistan ve Çin'deki yabancı dil öğretimine genel bakış. Dil Dergisi, (13), Eylül–Ekim 1993, 29–32.ss. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ, ÇİN. – 2. YABANCI DİL EĞİTİMİ, KAZAKİSTAN. – 3. TÜRKLER, KAZAKİSTAN.

Aslan, Yasin: Krashen'a göre yabancı dil öğreniminde temel ilkeler = Basic principles in foreign language learning according to Krashen. Selçuk Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, (15), 2003, 114–124.ss. Kaynakçası vardır. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Demirezen, Mehmet: Kurgulama varsayımı ve yabancı dil öğrenimi. Dil Dergisi, (115), Temmuz–Ağustos 2002, 5–19.ss. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Yaşar, Şefik: Küçük gruplarla öğretim yönetiminin yabancı dil öğretiminde kullanılması. Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 5 (1–2), Ocak–Haziran 1992, 69–77.ss. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ. – 2. DİL EĞİTİMİ, TÜRKİYE.

Yıldız, Şerife: Küreselleşme ve yabancı dilde öğretim üzerine = On globalisation and education in a foreign language. Ana Dili Dil Kültürü ve Eğitim Dergisi, (34), Eylül–Ekim–Kasım–Aralık 2004, 49–56.ss. Kaynakçası vardır. 1. EĞİTİM, YABANCI DİLLE. – 2. YABANCI DİL EĞİTİMİ. – 3. YABANCI DİL EĞİTİMİ, TÜRKİYE. – 4. KÜRESELLEŞME.

Altan, Mustafa Zülküf: Language learning strategies and foreign language achievement = Dil öğrenme stratejileri ve yabancı dil başarısı. Eğitim ve Bilim, 28 (129), Temmuz 2003, 25–31.ss. Kaynakçası vardır. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Köksal, Handan: Lerntypbestimmung im daf–unterricht : Tendenzen und evaluationen in der vorbereitungsklasse der Universitat Trakya = Yabancı dil olarak Almanca öğretiminde öğrenme stiline belirlenmesi: Trakya Üniversitesi hazırlık sınıfındaki eğilimler ve dönütler : Investigating learning type in German Language teaching:Tendencies and evaluations in preparatory classes at Trakya University. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 28 (3), 2013, 304–318.ss. Kaynakçası vardır. 1. TRAKYA ÜNİVERSİTESİ. – 2. ALMAN DİLİ (ALMANCA) EĞİTİMİ.

Timur Ağıldere, Suna: Les apports de la traduction explicative issue de l'analyse du discours a L'ensegnement/ apprentissage du Français langue etrangere = Söylem çözümlemesi odaklı açıklayıcı çevirinin yabancı dil olarak Fransızca öğretim/ öğrenimine katkıları. Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih–Coğrafya Fakültesi Dergisi, 45 (1), 2005, 1–9.ss. Kaynakçası vardır. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ. – 2. FRANSIZ DİLİ EĞİTİMİ.

Doğan, Aslı: Lise öğrencilerinin İngilizce öğrenimlerini etkileyen yabancı dil kaygısı = Foreign language anxiety affecting secondary school students' English learning. Dil Dergisi, (139), Ocak–Şubat–Mart 2008, 48–67.ss. Kaynakçası vardır. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ, TÜRKİYE. – 2. İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ. – 3. LİSE ÖĞRENCİLERİ.

Ovari, Valeria: Macar dilinde edimibilim araştırmaları ve yabancı dil olarak Macarca öğretiminde önemi = Pragmatic researches on Hungarian language and their importance in teaching Hungarian as a foreign language. Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih–Coğrafya Fakültesi Dergisi, 46 (2), 2006, 87–103.ss. Kaynakçası vardır. 1. MACAR DİLİ (MACARCA).

Öz, Hüseyin: Metacognition in foreign/second language learning and teaching = Yabancı/ikinci dil öğrenimi ve öğretiminde biliş ötesi. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, (29), 2005, 147–156.ss. Kaynakçası vardır. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Deneme, Selma – Demirali Ergin – Kutay Uzun: Mütercim–Tercümanlık Bölümü lisans öğrencilerinin yabancı dil derslerinde çevirinin kullanılmasına yönelik tutumları = The attitudes of the undergraduate students studying in the translation–interpretation department towards the use of translation in

foreign language classes. Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 32 (2), Güz 2013, 79–102.ss. Kaynakçası vardır. 1. ÇEVİRİ EĞİTİMİ. – 2. YABANCI DİL EĞİTİMİ, TÜRKİYE.

Modiri, Işıl Güneş: Okul öncesinde müzik aracılığı ile yabancı dil öğretimi = Teaching of foreign language by way of music in pre-school. Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 23 (2), 2010, 505–516.ss. Kaynakçası vardır. 1. OKUL ÖNCESİ EĞİTİM.

Çakır, Abdulhamit: Okullarımızda neden yabancı dil öğrenilemiyor?. Yozgat Divanı, 2 (5), Nisan–Mayıs–Haziran 2002, 70–72.ss. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ. – 2. YABANCI DİL EĞİTİMİ, TÜRKİYE.

Genç İlter, Binnur: Oluşturmacı yaklaşıma dayalı yabancı dil öğretim sınıflarında yazma becerisi etkinliklerinin öğrenci başarısına etkisi. Gaziosmanpaşa Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi, 2 (2), 2007, 1–11.ss. Kaynakçası vardır. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Oluşturmacı yaklaşıma dayalı yabancı dil öğretim sınıflarında yazma becerisi etkinliklerinin öğrenci başarısına etkisi. Osmanlı Bilimi Araştırmaları / Studies in Ottoman Science, 7 (2), 2006, 1–11.ss. Kaynakçası vardır.

Özbek, Mehmet Ferit: Orta dereceli okullarda yabancı dil öğretimi sorunları araştırması. Çağdaş Eğitim Aylık Eğitim–Öğretim Dergisi, 19 (199), Mayıs 1994, 36–37.ss. 1.DİL EĞİTİMİ, ORTA ÖĞRETİM. – 2. YABANCI DİL EĞİTİMİ, TÜRKİYE.

Stanulewicz, Danuta: Öğrencilerin yabancı dilde sözlük oluşturması / çev. Cihan Gülten. Çağdaş Eğitim Aylık Eğitim–Öğretim Dergisi, 21 (217), Ocak 1996, 25–26.ss. 1. DİL EĞİTİMİ, DERS PROGRAMLARI. – 2. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Altan, Mustafa Zülküf: Öğrenme biçimleri ve öğrencilerin yabancı dil sınıflarında daha yetkili kılınması. Dil Dergisi, (72), Ekim 1998, 35–43.ss. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Şevik, Mustafa: Öğretmen adaylarının yabancı dil derslerindeki farklılıkları ve başarı düzeylerinin saptanması : Burdur Eğitim Fakültesi örneği = The differences levels of success : The emaxmple of Burdur Faculty of Education. Milli Eğitim / Üç Aylık Eğitim ve Sosyal Bilimler Dergisi, 35 (173), Kış 2007, 193–209.ss. Kaynakçası vardır. 1. ÖĞRETMEN YETİŞTİRME, TÜRKİYE.

Sert, Nehir – Kübra Yavuz – Sadegül Akbaba Altun: Öğretmen ve yönetici bakış açısından okul öncesi dönemde yabancı dil eğitimi = Foreign language education at pre-school phase from teachers' and administrators' perspectives. Çağdaş Eğitim Aylık Eğitim–Öğretim Dergisi, 36 (386), Mayıs 2011, 15–22.ss. Kaynakçası vardır. 1. OKUL ÖNCESİ EĞİTİM, TÜRKİYE. – 2. EĞİTİM POLİTİKASI, TÜRKİYE. – 3. YABANCI DİL POLİTİKASI, TÜRKİYE.

Ünal, Dalım Çiğdem – İsmail Fırat Altay: Öğretmenlik uygulaması dersinin yabancı dil öğretmeni adaylarının sözsüz iletişim kullanma düzeylerine etkisi = The effect of teaching practicum on foreign language teacher candidates' non-verbel communication use level. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 28 (3), 2013, 417–429.ss. Kaynakçası vardır. 1. ÖĞRETMEN ADAYLARI. – 2. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Şevik, Mustafa: Öğretmenlik uygulamasının önemi ve yabancı dil öğretmen eğitiminde klinik denetim yaklaşımı. SDÜ Burdur Eğitim Fakültesi Dergisi, 4 (5), Haziran 2003, 194–204.ss. Kaynakçası vardır. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ. – 2. ÖĞRETMEN YETİŞTİRME.

Altmışdört, Gonca – Ali Işık: Özel amaçlı yabancı dil öğretim programında ders süreci nasıl değerlendirilmelidir? = How should the course process in foreign language for specific purposes program be evaluated?. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, (43), 2012, 14–24.ss. Kaynakçası vardır. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ, TÜRKİYE. – 2. DERS PROGRAMLARI.

Altmışdört, Gonca: Özel amaçlı yabancı dil öğretim programında izlençe : Önemi, içeriği ve etkinliği = The syllabus in language for specific purposes teaching program : Its importance, content and effectiveness. Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 23 (2), 2010, 663–677.ss. Kaynakçası vardır. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Kaplan, Pervin: Özel okul öğrencisi yabancı dil sorusuyla sınavda fark atacak. Habertürk, 5 (1559), 06 Haziran 2013, 22.s. 1. EĞİTİM SİSTEMİ, TÜRKİYE.

Aygün, Fethi: Özel okul, dersane, sürücü kursu ve yabancı dil kursu gibi özel öğretim kurumlarının bedelsiz = verdikleri eğitim hizmetleri ve bu hizmetlerin vergi kanunları karşısındaki durumu. Vergi Sorunları Dergisi, (190), Temmuz 2004, 7–14.ss. 1. VERGİ KANUNLARI. – 2. ÖZEL EĞİTİM KURUMLARI, MEVZUAT–KANUN. – 3. MOTORLU TAŞIT SÜRÜCÜ KURSLARI. – 4. VERGİLENDİRME, EĞİTİM.

Saran, Murat: Parmalarınızla İngilizce öğrenin : Cep telefonu üzerinden çoklu ortam iletileriyle yabancı dil öğretimi projesi. Çankaya Üniversitesi / Gündem, (31), Ocak 2009, 70–71.ss. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Kumral, Necat: Polis Akademisi'nde yabancı dil öğreniminde güdü tiplerinin tanımı ve güdüleme : Bir alan çalışması = Identification of motives and motivation for language study at the Police Academy. Polis Bilimleri Dergisi, 5 (1), Ocak–Şubat 2003, 121–141.ss. Kaynakçası vardır. 1. POLİS AKADEMİSİ.

Yüksel, Yusuf: Polisin bireysel olarak yabancı dil öğrenme çabalarına bir katkı. Polis Bilimleri Dergisi, 4 (3–4), Temmuz–Aralık 2002, 141–154.ss. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ. – 2. POLİS EĞİTİMİ.

Boran, Gültekin: Pragmatics in EFL teaching = Yabancı dil olarak İngilizce öğretiminde edimibilim. Selçuk Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, (15), 2003, 140–154.ss. Kaynakçası vardır. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ. – 2. İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ.

Altan, Mustafa Zülküf: Preparation of foreign language teachers in Turkey : A challenge for the 21 st century = Türkiye'de yabancı dil öğretmeni yabancı dil öğretmeni yetiştirme : 21. yüzyıl için bir karşı koyma. Dil Dergisi, (134), Ekim–Kasım–Aralık 2006, pp.49–54. Kaynakçası vardır. 1. ÖĞRETMEN YETİŞTİRME, TÜRKİYE. – 2. YABANCI DİL EĞİTİMİ, TÜRKİYE.

Köse, Serhan: Preparing a more brain compatible classroom for efl students in university = Üniversite öğrencilerine yabancı dil öğretiminde beyne daha uygun bir sınıfın oluşturulması. Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, 13 (1), Mart 2005, pp.287–298. Kaynakçası vardır. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ. – 2. ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİ.

Demirel, Özcan: Prof. Dr. Özcan Demirel: "Türkiye'de yabancı dil öğretimi yeniden gözden geçirilmelidir" / görüşen: Arzu Ateş Oyarkılıçgil. Dil Dergisi, (99), Ocak 2001, 81–87.ss. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ. – 2. DİL EĞİTİMİ.

Koçer, Ömer: Program geliştirmenin ilk basamağı : Yabancı dil olarak Türkçe öğretiminde ihtiyaç ve durum analizi = The first step in curriculum development : Needs and situation Analysis in teaching Turkish as a foreign language. Eğitim ve Bilim, 38 (169), Temmuz 2013, 159–174.ss. Kaynakçası vardır. 1. TÜRK DİLİ EĞİTİMİ. – 2. PROGRAM GELİŞTİRME, EĞİTİM. – 3. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

İlkhan, İbrahim: Programlı yabancı dil dersinin ve öğretiminin özel durumu ile öğretmenin ders içerisindeki rolü. Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, (1), Yeni Dönem, Kış 1993, 155–163.ss. 1. DİL EĞİTİMİ, DERS PROGRAMLARI. – 2. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Şevik, Mustafa: Questions, student responses, and teacher behaviours in the teaching of modern foreign languages = Yabancı dil öğretiminde sorular, öğrenci cevapları ve öğretmen davranışları. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, 38 (2), 2005, pp.1–19. Kaynakçası vardır. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Erton, İsmail: Relations between personality traits, language learning styles and success in foreign language achievement = Yabancı dil öğreniminde kişilik özellikleri, dil öğrenme stilleri ve başarı arasındaki bağlantı. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, (38), 2010, 115–126.ss. Kaynakçası vardır. 1. ÖĞRENCİLER. – 2. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Demirezen, Mehmet: Relations between psycholinguistic approach and foreign language learning and teaching = Ruhdibilimsel yaklaşım ve yabancı dil eğitimi ve öğretimi arasındaki bağlantılar. Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, (17), Mayıs 2004, 25–36.ss. Kaynakçası vardır. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Çelik, Mehmet: Self-reported needs of efl students in terms of linguistic skills = İngilizce'yi yabancı dil olarak öğrenenlerin dilbilimsel yetileri bakımından kendilerine göre ihtiyaçları. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, (19), 2000, 50–57.ss. 1. İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ.

Çekiç, Hasan: Seperate and simultaneous cumulative effects of content and formal chemata on Turkish EFL learners' reading = İçerik ve metin tiplerine ilişkin ön bilgi oluşturmanın Türk yabancı dil öğrencilerinin okumasına etkisi. Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 7 (1), 2007, 447–465.ss. Kaynakçası vardır. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Erdem, Ali Rıza: Siz de bir yabancı dil öğretemediklerimizden misiniz?. Türk Yurdu, 17 (123), Kasım 1997, 58–59.ss. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ, TÜRKİYE.

Aktürk, Hasan: Sizde de yabancı dil öğrenme geni var mı?. Dil Dergisi, (96), Ekim 2000, 39–45.ss. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Küçükakın, Ülkü: Stephen Krashen'in "yabancı dil" öğrenimi üzerine "doğal yaklaşım" teorisi. Hava Kuvvetleri Dergisi, (360), Ekim 2008, 46–49.ss. Kaynakçası vardır. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ. – 2. ÖĞRETİM METODLARI.

Budak, Yusuf: Tam öğrenme kuramı ışığında Türkiye gerçeği açısından yabancı dil öğretiminde ölçme-değerlendirme = uygulamalarına bir bakış. Dil Dergisi, (48), Ekim 1996, 78-86.ss. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ, TÜRKİYE. – 2. ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME, EĞİTİM.

Köksal, Aydın: TBMM'nin 90. yıldönümünde yabancı dille öğretim utancımız. Öğretmen Dünyası Aylık Meslek Dergisi, 31 (367), Temmuz 2010, 15-19.ss. Makale; 20 Nisan 2010 tarihinde Gerede MYO'nda düzenlenen "TBMM'nin 90. Yılında Ulusal Varlığımız ve Dilimiz" panelinde yapılan konuşma metnidir. 1. TÜRK DİLİ. – 2. TÜRKÇE.

Cengizhan, Lütfiye: Teaching novel in advanced EFL classes = İngilizceyi yabancı dil olarak öğrenmekte olan üst seviyedeki sınıflarda roman eğitimi. Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 12 (2), Aralık 2010, 272-290.ss. Kaynakçası vardır. 1. İNGİLİZ DİLİ (İNGİLİZCE). – 2. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

İşisağ, Korkut Uluç: The acceptance and recognition of cultural diversity in foreign language teaching = Yabancı dil öğretiminde kültürel çeşitliliğin tanınması ve kabul edilmesi. Gazi Akademik Bakış, 4 (7), Kış 2010, 251-260.ss. Kaynakçası vardır. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Bekleyen, Nilüfer: The influence of teachers and peers on foreign language classroom anxiety = Öğretmen ve sınıf arkadaşlarının yabancı dil kaygısı üzerindeki etkileri. Dil Dergisi, (123), Ocak-Şubat-Mart 2004, 49-66.ss. Kaynakçası vardır. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ, TÜRKİYE.

İnal, Sevim – A. Seda Saracaloğlu – İlke Evin: The relation between students' attitudes toward language and foreign language achievement = Yabancı dil ve yabancı dil edinimi ile öğrenci yaklaşımları arasındaki ilişki. Dil Dergisi, (130), Ekim-Kasım-Aralık 2005, 38-42.ss. Kaynakçası vardır. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Önem, Evrim: The relationship among state-trait anxiety, foreign language anxiety and test anxiety in an efl setting = İngilizce öğreniminde durumluluk-süreklilik kaygı, yabancı dil kaygısı ve sınav kaygısı arasındaki ilişki. Dil Dergisi, (148), Nisan-Mayıs-Haziran 2010, 17-36.ss. Kaynakçası vardır. 1. İNGİLİZ DİLİ (İNGİLİZCE). – 2. YABANCI DİL EĞİTİMİ. – 3. SINAVLAR.

Altunay, Uğur – Özlem Bayat: The Relationship between autonomy perception and classroom behaviors of English language learners = Yabancı dil olarak İngilizce öğrenenlerde özerklik algısı ve sınıf içi davranışlar arasındaki ilişkiler. Dil Dergisi, (144), Nisan-Mayıs-Haziran 2009, 7-15.ss. Kaynakçası vardır. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Kantarcıoğlu, Sevim: The teaching of literature as discipline = Yabancı dil sınıflarında disiplin olarak edebiyat eğitimi. Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, (2), Yeni Dönem, Bahar 1994, pp.53-64. 1. DİL EĞİTİMİ, DERS PROGRAMLARI. – 2. EDEBİYAT EĞİTİMİ. – 3. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Şevik, Mustafa: The teaching of modern foreign languages in primary schools and generalist class teachers = İlköğretim birinci kademedeki yabancı dil eğitimi ve sınıf öğretmenleri. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, 42 (1), 2009, 377-401.ss. Kaynakçası vardır. 1. İLK ÖĞRETİM. – 2. ÖĞRETMENLER. – 3. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Güneş, Ali: The use of literature in language teaching = Yabancı dil öğretiminde yazının rolü. Akademik Araştırmalar Dergisi, 11 (40), Şubat-Nisan 2009, pp.195-207. Kaynakçası vardır. 1. EĞİTİM METODLARI. – 2. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Tütüniş, Birsen – Esmâ Şenel: The washback effect of testing on students' learning in efl writing classes = İngilizceyi yabancı dil olarak öğrenen öğrencilerin yazılı anlatım derslerindeki sınavların öğrenme başarısı üzerinde olumsuz etkileri. Dil Dergisi, (153), Temmuz-Ağustos-Eylül 2011, 43-52.ss. Kaynakçası vardır. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Ünal, Dalım Çiğdem: Theoretische Grundlagen der Fremdsprachlichen Literaturdidaktik = Yabancı dilde edebiyat öğretiminin kuramsal temelleri. Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Dergisi, 50 (1), 2010, pp.111-132. Kaynakçası vardır. 1. EĞİTİM, YABANCI DİLLE. – 2. EDEBİYAT EĞİTİMİ.

Uçkun, Berrin: Three factors to consider in the assessment of ability : The reader, the text and the task = Yabancı dil öğreniminde öğrencilerin okuma-anlama becerilerini ölçmede göz önünde bulundurulması gereken... Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, (20), 2001, 150-162.ss. 1. EĞİTİM METODLARI. – 2. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

TOBB ETÜ'de iki yabancı dil en iyi şekilde öğretiliyor. Ekonomik Forum, 12, Temmuz 2005, 32-33.ss. 1.YABANCI DİL EĞİTİMİ, TÜRKİYE. – 2. TOBB EKONOMİ ve TEKNOLOJİ ÜNİVERSİTESİ.

Kurt, Gülnaz: Turizm ve otelcilik meslek yüksekokullarında hedefe yönelik yabancı dil öğretimi = Target-driven foreign language teaching in vocational school of tourism and hotel management. Folklor / Edebiyat Üç Aylık Kültür Dergisi, 17 (67), 2011, 185-200.ss. Kaynakçası vardır. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ. – 2. MESLEK YÜKSEK OKULLARI.

Taşçı, Çağla: Turkish students' perceptions on the curriculum for interactive and technology enhanced English as a foreign language = Türk öğrencilerinin interaktif ve teknoloji destekli İngilizce'nin yabancı dil olarak öğretildiği müfredat hakkındaki görüşleri. Pamukkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, (8), Ocak 2011, 57-75.ss. Kaynakçası vardır. 1. İNGİLİZ DİLİ (İNGİLİZCE). – 2. EĞİTİM, YABANCI DİLLE. – 3. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Aksu, Levent: Türk milli eğitim sisteminde yabancı dille eğitim ve öğretimi meselesinin ortaya çıkarttığı genel sonuçlar ve dilin tanımı, kavramı ve önemi. Türk Dünyası Araştırmaları, (159), Kasım-Aralık 2005, 37-66.ss. Kaynakçası vardır. 1. MİLLİ EĞİTİM SİSTEMİ, TÜRKİYE. – 2. EĞİTİM, YABANCI DİLLE.

Durukafa, Gönül – Sevgi Arkılıç Songören: Türk ve Alman eğitim sistemlerinde yabancı dil öğretmeni yetiştirme programlarının karşılaştırılması. Dokuz Eylül Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, 3 (7), Nisan 1995, 105-129.ss. 1. EĞİTİM SİSTEMİ, ALMANYA. – 2. EĞİTİM SİSTEMİ, TÜRKİYE. – 3. ÖĞRETMEN YETİŞTİRME.

Göçer, Ali: Türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde kullanılan ders kitaplarının ölçme ve değerlendirme açısından incelenmesi = Analysis of textbooks in measuring and evaluating used in teaching Turkish as a foreign language. Dil Dergisi, (137), Temmuz-Ağustos-Eylül 2007, 30-46.ss. Kaynakçası vardır. 1. TÜRK DİLİ EĞİTİMİ. – 2. DERS KİTAPLARI. – 3. ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME, EĞİTİM.

Kuşçu, Seda: Türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde öğretmen bilişi ve öğrenci inanışları = Teacher cognition and student beliefs in teaching Turkish as a foreign language. Hacettepe Üniversitesi Yabancı Dil Olarak Türkçe Araştırmaları Dergisi, (1), Yaz 2014, 11-120.ss. Kaynakçası vardır. 1. ÖĞRENCİLER. – 2. TÜRKÇE ÖĞRETİM. – 3. ÖĞRETMEN YETİŞTİRME.

Durmuşçelebi, Mustafa: Türkiye'de anadili eğitimi ve yabancı dil öğretimi = Education of mother tongue and teaching foreign language in Turkey. Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi / Journal of Social Sciences, (21), 2006, 285-307.ss. Kaynakçası vardır. 1. ANADİLİ EĞİTİMİ. – 2. YABANCI DİL EĞİTİMİ, TÜRKİYE.

Öztürk, Kadim: Türkiye'de öğretmen eğitimine genel bir bakış, kalkınmış ülkelerde öğretmen eğitimi ve ülkemizde = yabancı dil öğretimi ve öğrenimi. Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, (10), 1999, 111-126.ss. 1. ÖĞRETMEN YETİŞTİRME, TÜRKİYE. – 2. YABANCI DİL EĞİTİMİ, TÜRKİYE.

Özmen, Fatma: Türkiye'de örgün eğitimde yabancı dil eğitimi ve öğretimi sorunları. Fırat Üniversitesi Dergisi/ Sosyal Bilimler, 6 (1-2), 1994, 253-261.ss. 1. DİL EĞİTİMİ, DERS PROGRAMLARI. – 2. YABANCI DİL EĞİTİMİ, TÜRKİYE.

Kılıç, Nuhuz Olcay: Türkiye'de yabancı dil ilgisi değil "İngilizce aşkı" olan bir zümre var: Yabancı dil öğrenimi. Orkun Aylık Türkçü Dergi, (81), Kasım 2004, 39.s. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ, TÜRKİYE.

Soysal, İsmail: Türkiye'de yabancı dil öğrenimi olanakları üzerinde bir araştırma = Some facts and figures on foreign language teaching in Turkey. Dış Politika / Foreign Policy, 5 (2-3), 1975, 38-45, [143-151].ss. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ, TÜRKİYE. – 2. YABANCI DİL POLİTİKASI, TÜRKİYE.

Başkan, Özcan: Türkiye'de yabancı dil öğretimi. Dil Dergisi, (22), Ağustos 1994, 39-46.ss. 1. BAŞKAN, ÖZCAN 1929-. – 2. YABANCI DİL EĞİTİMİ, TÜRKİYE.

Sezer, Ayhan: Türkiye'de yabancı dil öğretimi. Dil Dergisi, (35), Eylül 1995, 33-40.ss. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ, TÜRKİYE.

Turgut, Fahri: Türkiye'de yabancı dil öğretimi sorunları ve çözüm önerileri. Yeni İpek Yolu, 15 (172), Haziran 2002, 46-48.ss. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ, TÜRKİYE.

Türkiye'de yabancı dil öğretimi üzerine bir kaynakça denemesi. Türk Dili, 32 (379-380), Temmuz-Ağustos 1983, 242-266.ss.

Tosun, Cengiz: Türkiye'de yabancı dil öğretimi, sorunları ve çözümleri üzerine görüşler. Çankaya Gündemi, (16), Ocak 2004, 31-34.ss. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ, TÜRKİYE.

Alperen, Altan – Max Florian Hertsch: Türkiye'de yabancı dil öğretiminde yenilikçi yaklaşımlar = Innovative Methods in foreign language instruction in Turkey. 21. Yüzyılda Eğitim ve Toplum, 2 (4), Bahar 2013, 17-26.ss. Kaynakçası vardır. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ, TÜRKİYE.

Ünal, Recai: Türkiye'de yabancı dilde/dille yükseköğretim ve bilim. Dil Dergisi, (24), Ekim 1994, 29-35.ss. 1. EĞİTİM, YABANCI DİLLE. – 2. YÜKSEKÖĞRETİM, TÜRKİYE. – 3. ÜNİVERSİTE EĞİTİMİ, TÜRKİYE.

Unat, Ekrem Kadri: Türkiye'de yabancı dille yüksek öğretim sorunu. Türk Dili, (541), Ocak 1997, 114–118.ss. 1. EĞİTİM, YABANCI DİLLE. – 2. YÜKSEKÖĞRETİM, TÜRKİYE.

Templer, Bill: Türkiye'deki Avrupa Dilleri Dosyası (European Language Portfolio 'Elp') ve yabancı dil olarak Türkçe = : Avrupa Konseyi'nden öğreticinin yetkileri için uygun bir araç oluşturma. Dil Dergisi, (113), Mart–Nisan 2002, 24–32.ss. 1. TÜRKÇE, YABANCI DİLLER KARŞISINDA. – 2. DİL EĞİTİMİ. – 3. TÜRKÇE.

İlkhan, İbrahim: Türkler için yabancı dil olarak Almanca öğretiminde sosyo–kültürel etkenlerin rolü. Batı Dil ve Edebiyatları Araştırmaları Dergisi, 3 (2), 1995, 73–78.ss. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ. – 2. ALMAN DİLİ (ALMANCA). – 3. ALMAN DİLİ (ALMANCA) EĞİTİMİ.

Yarçı, Fikret: U.Ü. Eğitim Fakültesi Yabancı Diller Eğitimi Bölümü İngiliz Dili ABD seviye tespit sınavı = sonuçlarının analizine ilişkin bir çalışma, (1): Normal öğretim programı için. Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 12 (1), 1999, 41–51.ss. 1. İSTATİSTİK BİLİMİ.

Adıyaman, Zehra: Uzaktan eğitim yoluyla yabancı dil öğretimi. Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, (4), Ocak–Şubat–Mart 2002, 420–425.ss. Kaynakçası vardır. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ. – 2. UZAKTAN EĞİTİM.

Usta, İbrahim: Ülkemizde yabancı dil öğretiminde öğrencilerin başarı seviyesini yükseltici nitelikte öğrenim metod = ve tekniklerinin geliştirilmesi üzerine bir araştırma. Milli Eğitim, (89), Eylül 1989, 9–10.ss. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Mirici, İ. Hakkı: Ülkemizdeki ilköğretim 4. ve 5. sınıf yabancı dil (İngilizce) programlarının incelenmesi. Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, 20 (1), 2000, 107–118.ss. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Saracoğlu, Asuman Seda: Üniversite öğrencilerinin yabancı dile yönelik tutumları. Dokuz Eylül Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, 3 (7), Nisan 1995, 73–92.ss. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Mete, Filiz – Ahmet Asar: Üniversite programlarında yabancı dil olarak Türkçe öğretmeni alan yeterliklerinin araştırılması = Study of program competences of Turkish teacher as a foreign language in the university programs. Hacettepe Üniversitesi Yabancı Dil Olarak Türkçe Araştırmaları Dergisi, (1), Yaz 2014, 121–141.ss. Kaynakçası vardır. 1. TÜRK DİLİ EĞİTİMİ. – 2. ÖĞRETMENLER. – 3. MESLEKİ YETERLİLİK.

Yavuz, Mehmet Ali: Üniversitelerde yabancı dil öğretim sorunları ve çözüm önerileri. Ana Dili Dil ve Eğitim Dergisi, (22), Temmuz–Ağustos–Eylül 2001, 26–33.ss. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Kocaman, Ahmet: Üniversitelerde yabancı dil öğretimi üzerine saptamalar. Türk Dili, 32 (379–380), Temmuz–Ağustos 1983, 191–194.ss. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ. – 2. DİL EĞİTİMİ.

Gömleksiz, Mehmet Nuri: Üniversitelerde yürütülen yabancı dil derslerine ilişkin öğrenci görüşlerinin değerlendirilmesi = (Fırat Üniversitesi örneği). Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 12 (1), Ocak 2002, 143–158.ss. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Gökdemir, Cem Volkan: Üniversitelerimizde verilen yabancı dil öğretimindeki başarı durumumuz. Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 6 (2), 2005, 251-264.ss. Kaynakçası vardır. 1. ÜNİVERSİTELER. – 2. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Ocak, Gürbüz – Sümeyra Beşkardeş (Günay): Üstün ve özel yetenekli öğrencilerin yabancı dil (İngilizce) öğretiminde metafor sisteminin uygulanması = The application of metaphor system to the gifted and talented students' foreign language (English) teaching. Milli Eğitim / Üç Aylık Eğitim ve Sosyal Bilimler Dergisi, 38 (182), Bahar 2009, 179-194.ss. Kaynakçası vardır. 1.İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ. – 2. ÜSTÜN YETENEKLİ ÇOCUKLAR, EĞİTİM.

Oktay, Yeşim Betül – Ülker Vancı Osam: Viewing foreign language teachers' roles through the eyes of teachers and students = Öğretmen ve öğrenci gözünden yabancı dil öğretmenlerinin rollerine bakış. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, (44), 2013, 249-261.ss. Kaynakçası vardır. 1. ÖĞRETMEN DAVRANIŞLARI. – 2. ÖĞRENCİ DAVRANIŞLARI.

Dinçay, Turgay: Why not teach slang in the classroom? = Yabancı dil derslerinde niçin argo öğretmiyoruz?. Dil Dergisi, (155), Ocak-Şubat-Mart 2012, 24-34.ss. Kaynakçası vardır. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Engin, Ali Osman: Yabancı dil (İngilizce) öğretiminde öğrenci başarısını etkileyen değişkenler. Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 8 (2), 2006, 287-306.ss. Kaynakçası vardır. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ. – 2. İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ.

Aygün, Mehmet: Yabancı dil dersinde konuşma öğrenimi. Dil Dergisi, (43), Mayıs 1996, 57-61.ss. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Zengin, Dursun: Yabancı dil eğitimi kuramları ve sözcük öğretimi. Türk Dili, 90 (646), Ekim 2005, 360-368.ss. Kaynakçası vardır. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Arıkan, Arda – Şerife Ünver – H. Sezgi Saraç Süzer: Yabancı dil eğitimi programlarında Türk eğitim tarihi dersinin önemi ve içeriğine ilişkin öğrenci görüşleri = Students' views on the importance and content of "Turkish history of education" course in German and English language teaching curricula. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, (33), 2007, 24-32.ss. Kaynakçası vardır. 1. EĞİTİM TARİHİ, TÜRK. – 2. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Zengin, Buğra – Babek Kurbanov: Yabancı dil eğitimi ve müzik: Bütünlüklü öğretim ve öğrenme. Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, (8), 2003, 187-209.ss. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ. – 2. MÜZİK.

Karakaş, Eser: Yabancı dil eğitimi ve öğretimi. Star, 13 (4903), 19 Ağustos 2012, 7.s. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ, TÜRKİYE.

Akpınar Dellal, Nevide – Servet Çınar: Yabancı dil eğitiminde iletişimsel yarıcı yaklaşım, öğretmen rolleri, davranışları ve sınıf içi iletişim = The communicative-pragmatic approach in language teaching, teacher roles and behaviors and in-class communication. Dil Dergisi, (154), Ekim-Kasım-Aralık 2011, 21-36.ss. Kaynakçası vardır. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Akpınar Dellal, Nevide: Yabancı dil eğitiminde ve yabancı dil öğretmeni yetiştirmede "karşılaştırmalı yazınbilim", "kültürler arası yazınbilim" ve "imgebilim" in sunduğu olanaklar. Littera Edebiyat Yazıları, 14, Haziran 2004, 207–217.ss. Kaynakçası vardır. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ. – 2. KARŞILAŞTIRMALI EDEBİYAT.

Sancak, Yusuf: Yabancı dil eğitimi–öğretimi ve Arapça : Tarihçe, amaç, esaslar, elemanlar, usul (Metot) ve teknik. Ekev Akademi Dergisi, 2 (1), Kasım 1999, 53–67.ss. Kaynakçası vardır. 1. ARAP DİLİ (ARAPÇA) EĞİTİMİ. – 2. YABANCI DİL EĞİTİMİ, TÜRKİYE.

Engin, Ali Osman: Yabancı dil konuşma becerilerinin geliştirilmesinde "Dolaylı anlatım" yöntem yaklaşımı ve öğrenme başarısını etkileyen değişkenler. EKEV Akademi Dergisi, 10 (28), Yaz 2006, 257–280.ss. Kaynakçası vardır. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Çakır, Abdulvahit: Yabancı dil nasıl öğretilir? Nasıl öğrenilir?. Milli Eğitim, (89), Eylül 1989, 5–8.ss. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Kargı, Birkan: Yabancı dil olarak Almanca öğretiminde bir yöntem ve bir şiir örneğinde uygulanması. Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, (14), Kasım 2002, 13–18.ss. 1. ALMAN DİLİ (ALMANCA) EĞİTİMİ. – 2. ÖĞRENME METODLARI.

Özcan, Murat: Yabancı dil olarak Arapça konuşma becerisi öğretiminde iletişimsel yaklaşıma dayalı etkinliklerin kullanımı = Using activities based on communicative approach in teaching of Arabic speaking skill as a foreign language. 21. Yüzyılda Eğitim ve Toplum, 4 (10), Bahar 2015, 153–164.ss. Kaynakçası vardır. 1. ARAP DİLİ (ARAPÇA) EĞİTİMİ.

Doğan, Candemir: Yabancı dil olarak Arapça öğretiminde öğrenim–öğre im konusu ve aracı olan dil orjinli sorunlar ve = çözüm yolları. Ekev Akademi Dergisi, 2 (3), Kasım 2000, 147–168.ss. 1. ARAP DİLİ (ARAPÇA) EĞİTİMİ. – 2. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Ceylan, Hüsnü: Yabancı dil olarak İngilizce'nin öğretiminde şiirin kullanımı = Using poetry in teaching English as a foreign language. Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 10 (1), Haziran 2008, 116–121.ss. Kaynakçası vardır. 1. İNGİLİZ DİLİ (İNGİLİZCE). – 2. ÖĞRETİM METODLARI.

Keskin, Gül: Yabancı dil öğrencileri için bireysel dil geliştirme merkezi projesi. Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, (2), Yeni Dönem, Bahar 1994, 36–44.ss. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ, TÜRKİYE. – 2. İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ.

Turanlı, Adem: Yabancı dil öğrencilerinin sözel katılımını etkileyen etmenler ve algılanan etki düzeyleri (Öğrenci ve öğretmen algıları) = Factors which influence oral participation of foreign language students and the level of perceived effect. Eğitim ve Bilim, 32 (146), Ekim 2007, 39–53.ss. Kaynakçası vardır. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Güven, Hanife: Yabancı dil öğrencilerinin temel eğitimdeki rolü. Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, (12), 2000, 223–226.ss. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Deveci, Tahir: Yabancı dil öğrenenlere öneriler. Dil Dergisi, (43), Mayıs 1996, 88–89.ss. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Ergür, Derya Oktar: Yabancı dil öğrenimi sürecinde kaygı = Anxiety in foreign language learning. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, (26), 2004, 48-53.ss. Kaynakçası vardır. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Günay, V. Doğan: Yabancı dil öğrenimi ve güdülenme. Ana Dili Dil ve Eğitim Dergisi, (22), Temmuz-Ağustos-Eylül 2001, 18-21.ss. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Kaplan, Mehmet: Yabancı dil öğrenimi ve tercümeyle dair. Türk Dili, 51 (413), Mayıs 1986, 365-367.ss. Kaynakçası vardır. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ, TÜRKİYE.

Doğan, Mehmet: Yabancı dil öğrenimi ve yabancı dilde öğretim. Bilge, (10), Güz 1996, 11-14.ss. 1. EĞİTİM, YABANCI DİLLE. – 2. YABANCI DİL EĞİTİMİ, TÜRKİYE.

Aktaş, Özlem: Yabancı dil öğreniminde bireysel farklılıkların biçim bileşenine genel bir bakış = A general perspective on foreign language learning based on the style component of individual differences. Dil Dergisi, (156), Nisan-Mayıs-Haziran 2012, 29-47.ss. Kaynakçası vardır. 1. ÖĞRENME METODLARI. – 2. YABANCI DİL ÖĞRENİMİ.

Başer, Kemal: Yabancı dil öğreniminde devrim. Yeni Asya, 24 (8299), 20 Haziran 1993, 2.s. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ, TÜRKİYE.

Tuncay, Hidayet: Yabancı dil öğreniminde duygusal zeka (EQ). Dil Dergisi, (106), Ağustos 2001, 44-48.ss. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Ergür, Derya Oktar: Yabancı dil öğreniminde motivasyon kaynakları = Sources of motivation in foreign language learning. Eğitim ve Bilim, 27 (126), Ekim 2002, 38-42.ss. Kaynakçası vardır. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Yaman, Memnune – Orhan Bozdemir: Yabancı dil öğreniminde teknolojik yaklaşımlar. Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, (12), 2005, 219-235.ss. Kaynakçası vardır. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Ellidokuzoğlu, Hasanbey: Yabancı dil öğreniminde temel prensipler. Silahlı Kuvvetler Dergisi, 122 (375), Ocak 2003, 92-103.ss. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Çakır, İsmail: Yabancı dil öğrenme ortamlarında kültürün rolü = Developing of the attitude scale toward integration of the science and art subjects. Milli Eğitim / Üç Aylık Eğitim ve Sosyal Bilimler Dergisi, 40 (190), Bahar 2011, 248-268.ss. Kaynakçası vardır. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ. – 2. EĞİTİM KÜLTÜR İLİŞKİLERİ.

Koydemir, Fulya: Yabancı dil öğrenme ve kişilik gelişimi üzerine. Ana Dili Dil ve Eğitim Dergisi, (27), Ekim-Kasım-Aralık 2002, 33-38.ss. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Avcı, Harun: Yabancı dil öğrenme yaşı. Sızıntı, 31 (369), Ekim 2009, 448-451.ss. Kaynakçası vardır. 1. ÖĞRENME. – 2. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Karaca, Mustafa: Yabancı dil öğrenme yolları. Yeni İpek Yolu, 20 (232), Haziran 2007, 56-57.ss. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ, TÜRKİYE.

Osmanoğlu, Mahmut: Yabancı dil öğrenme zarureti. Yeni Şafak, 18 (6424), 08 Ekim 2012, 8.s. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ, TÜRKİYE.

Tutaş, Nazan: Yabancı dil öğrenmede yaş faktörü. Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, (6), 2000, 365–370.ss. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Altan, Mustafa Zülküf: Yabancı dil öğrenmede, öğrenme stilleri, dil öğrenme stratejileri ve cinsiyet. Dil Dergisi, (96), Ekim 2000, 30–38.ss. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Çolakoğlu, Jale: Yabancı dil öğrenmek için yurtdışına gitmek. Abece Eğitim ve Ekin Dergisi, (163), Mart 2000, 7.s. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ, TÜRKİYE.

Yabancı dil öğrenmek kolay / derl. Sergen Sazak. Yeni Eğitim Üç Aylık Süreli Eğitimci Dergisi, 2 (7), Nisan–Mayıs–Haziran 2004, 55.s. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Yarbasan, Ebru: Yabancı dil öğrenmenin kolay yolu, (1–7). Yeni Asır, 104 (33245), 7 Aralık 1998, 11.s. Dizinin devamı; Yeni Asır, 8–13 Aralık 1998, 11.s. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Kahraman, Sevgin: Yabancı dil öğrenmeyi öğrenme. Polis Dergisi, 8 (31), Nisan–Mayıs–Haziran 2002, 79–81.ss. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Budak, Yusuf: Yabancı dil öğretim hedeflerinin belirlenmesinde çağdaş ölçütler. Dil Dergisi, (23), Eylül 1994, 5–13.ss. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Er, Kemal Oğuz: Yabancı dil öğretim programlarında kültürün etkileri = The effects of culture in foreign language curriculum. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, 39 (1), 2006, 1–14.ss. Kaynakçası vardır. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Üstündağ, Tülay: Yabancı dil öğretim uygulamalarında bir yöntem olarak yaratıcı dramının yeri. Dil Dergisi, (66), Nisan 1998, 27–33.ss. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ, TÜRKİYE.

Alyaz, Yunus: Yabancı dil öğretim yazılımlarında yapay zekaya dayalı etkileşim. Dil Dergisi, (121), Temmuz–Ağustos 2003, 22–35.ss. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Aldemir, Adnan: Yabancı dil öğretim yöntemleri. Gönüllü Eğitim / Eğitim Gönüllüleri Derneği Yayın Organı, 1 (1), Ocak 2005, 11–13.ss. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ, TÜRKİYE. – 2. ÖĞRETİM METODLARI.

Budak, Yusuf: Yabancı dil öğretim yöntemlerinin kuramsal temelleri. Dil Dergisi, (56), Haziran 1997, 53–60.ss. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Soyupek, Hasan: Yabancı dil öğretimi bağlamında Arapça öğretiminde motivasyonun önemi = Importance of motivation in Arabic teaching within in the context of foreign language teaching. Süleyman Demirel Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, (20), 2008, 179–197.ss. Kaynakçası vardır. 1. ARAP DİLİ (ARAPÇA) EĞİTİMİ. – 2. YABANCI DİL EĞİTİMİ. – 3. MOTİVASYON.

Sert, Nehir: Yabancı dil öğretimi bağlamında iletişimsel yeti ve dil yeterliği. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, (21), 2001, 174–180.ss. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Polat, Yusuf: Yabancı dil öğretimi kitaplarında söz edimi öğretimi = Acquisition of foreign language teaching teaching of such books. Dil Dergisi, (153), Temmuz-Ağustos-Eylül 2011, 24-42.ss. Kaynakçası vardır. 1. DERS KİTAPLARI. – 2. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Türkseven, Cafer: Yabancı dil öğretimi mi? Yabancı dille öğretim mi?. Yapı, (185), Nisan 1997, 60-61.ss. 1. EĞİTİM, YABANCI DİLLE. – 2. YABANCI DİL EĞİTİMİ, TÜRKİYE.

Öylek, Ahmet: Yabancı dil öğretimi sorunlarımıza teknik gelişmeler açısından kısa bir bakış-bir kaç öneri. Ankara Üniversitesi Basın Yayın Yüksek Okulu/ Yıllık, (6), 1981, 503-506.ss. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ, TÜRKİYE.

Durak, Esmâ: Yabancı dil öğretimi üzerine bir kaç söz. Dil Dergisi, (8), Mart 1993, 48.s. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Aslanargun, Engin – Hilmi Süngü: Yabancı dil öğretimi ve etik = Teaching foreign language and ethics. Milli Eğitim / Üç Aylık Eğitim ve Sosyal Bilimler Dergisi, 35 (170), Bahar 2006, 126-142.ss. Kaynakçası vardır. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Ergenç, İclal: Yabancı dil öğretimi ve olumsuz aktarım. Türk Dili, 32 (379-380), Temmuz-Ağustos 1983, 195-206.ss. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ. – 2. DİL EĞİTİMİ.

Yanık, Hakan: Yabancı dil öğretimi ve öğrenimi becerisi. Hava Kuvvetleri Dergisi, (359), Haziran 2008, 50-57.ss. Kaynakçası vardır. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Etiz, Filiz: Yabancı dil öğretimi ve şiir : Yabancı dil öğretiminde şiirden faydalanmanın bir örnek ile açıklanması. Dil Dergisi, (18), Nisan 1994, 13-15.ss. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Güngörmüş, Naciye: Yabancı dil öğretimi ve Türkçede bağlamalar üzerine. Dil Dergisi, (66), Nisan 1998, 34-45.ss. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ, TÜRKİYE.

Özbay, Recep: Yabancı dil öğretimi ve yabancı dille eğitim üzerine. 21. Yüzyılda Pınarbaşı Aylık Yerel Kültür Sanat Haber Ekonomi Dergisi, 11 (129-130-131), Ocak-Şubat-Mart 2011, 18-24.ss. Kaynakçası vardır. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Türker, Faruk: Yabancı dil öğretimi, yabancı dille eğitim ve yabancı dil öğretmeni yetiştirme düzenimiz: Sorunlar, öneriler. Cumhuriyet Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Sosyal Bilimler Dergisi, (24), Aralık 2000, 237-247.ss. 1. ÖĞRETMEN YETİŞTİRME, TÜRKİYE. – 2. YABANCI DİL EĞİTİMİ, TÜRKİYE.

Asutay, Hikmet: Yabancı dil öğretiminde "Kültür bağlamı ve "öteki" dil. Dil Dergisi, (118), Ocak-Şubat 2003, 26-29.ss. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Er, Abdullah: Yabancı dil öğretiminde "okuma". Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, (12), 2005, 208-218.ss. Kaynakçası vardır. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Kayra, Erol: Yabancı dil öğretiminde anadili ve metin çözümlemesinin önemi. Dil Dergisi, (55), Mayıs 1997, 5-14.ss. 1. ANADİLİ EĞİTİMİ. – 2. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Çakır, Mustafa: Yabancı dil öğretiminde anadilinden kaynaklanan çeviri sorunları. Dil Dergisi, (23), Eylül 1994, 23-30.ss. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Peçenek, Dilek: Yabancı dil öğretiminde araç geliştirme = Materials development in foreign language teaching. Dil Dergisi, (129), Temmuz–Ağustos–Eylül 2005, 85–95.ss. Kaynakçası vardır. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Akalın, Aslan: Yabancı dil öğretiminde araç, gereç ve otantik dokümanların kullanılması. Atatürk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü Dergisi, (4), 1996, 143–153.ss. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Çakır, Mustafa: Yabancı dil öğretiminde ayrımsal–karşılaştırmalı çalışmanın önemi. Kurgu / Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi İletişim Bilimleri Dergisi, (9), Aralık 1991, 347–350.ss. Kaynakçası vardır. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Günday, Rifat: Yabancı dil öğretiminde başarısızlığa neden olan etmenler üzerine bir araştırma = A study of the factors causing failure in foreign language teaching. Milli Eğitim / Üç Aylık Eğitim ve Sosyal Bilimler Dergisi, 36 (175), Yaz 2007, 210–229.ss. Kaynakçası vardır. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Peçenek, Dilek: Yabancı dil öğretiminde benzetim tekniği. Dil Dergisi, (73), Kasım 1998, 45–50.ss. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Sakarya Maden, Sevinç: Yabancı dil öğretiminde bilgisayar donanımlı çok amaçlı salonların önemi. Oluşum, 9 (34), Nisan–Mayıs–Haziran 2001, 32–36.ss. 1. BİLGİSAYAR KULLANIMI, EĞİTİM. – 2. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Karakaya, Zeki: Yabancı dil öğretiminde bir ders modeli : "Öğreterek öğrenme" = "Learning through teaching" as a model in language teaching. Milli Eğitim / Üç Aylık Eğitim ve Sosyal Bilimler Dergisi, 36 (174), Bahar 2007, 28–42.ss. Kaynakçası vardır. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ. – 2. ÖĞRETİM METODLARI.

Hengirmen, Mehmet: Yabancı dil öğretiminde çağdaş eğitim ortamı. Dil Dergisi, (18), Nisan 1994, 5–8.ss. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ. – 2. DİL EĞİTİMİ.

Cirit, Fazilet: Yabancı dil öğretiminde çağdaş öğretmen ve iletişim. Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, (12), 2000, 159–164.ss. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Yurtcan, İ. Halil: Yabancı dil öğretiminde çeviri derslerinin işlevselliği. Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, (13), 2006. Kaynakçası vardır. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Ertem, Cengiz: Yabancı dil öğretiminde çeviri iletişim ve anlam ögesi. Littera Edebiyat Yazıları, 5, 1994, 133–150.ss. Kaynakçası vardır. 1. ÇEVİRİ. – 2. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Özbay, Recep: Yabancı dil öğretiminde ders gözlem uygulamalarının kalite güvencesi çalışmalarına katkısı = The Contribution of classroom observation to quality assurance in foreign language teaching. Hacettepe Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi, 26 (2), Aralık 2009, 175–192.ss. Kaynakçası vardır. 1. HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ. – 2. YABANCI DİL EĞİTİMİ, TÜRKİYE. – 3. EĞİTİM, KALİTE YÖNETİMİ.

Başbuğ, Fatih – Fırat Başbuğ: Yabancı dil öğretiminde dışa bağımlılık ve eğitim sistemimize etkileri = Foreign country dependent in the teaching a language and its effects on our education system. Selçuk Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, (24), 2007, 97–105.ss. Kaynakçası vardır. 1. EĞİTİM, YABANCI DİLLE. – 2. YABANCI DİL EĞİTİMİ, TÜRKİYE. – 3. İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ.

Senemoğlu, O.: Yabancı dil öğretiminde dil düzeyleri sorunsalı. Türk Dili, 32 (379–380), Temmuz–Ağustos 1983, 167–170.ss. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ. – 2. DİL EĞİTİMİ.

Peçenek, Dilek: Yabancı dil öğretiminde dilbilgisi = Grammar in foreign language teaching. Dil Dergisi, (141), Temmuz–Ağustos–Eylül 2008, 67–84.ss. Kaynakçası vardır. 1. DİL BİLGİSİ. – 2. DİL EĞİTİMİ.

Doğan, Candemir – Süleyman Doğan: Yabancı dil öğretiminde dilbilgisi – çeviri yöntemi ve çağdaş yabancı dil öğretiminde vazgeçilemezlik nedenleri = Grammar in foreign language teaching–translation methods and reasons of indispensability in teaching contemporary foreign language. Türk Dünyası Araştırmaları, (192), Mayıs–Haziran 2011, 219–228.ss. Kaynakçası vardır. 1. YABANCI DİL ÖĞRENİMİ.

Ünal, Dalım Çiğdem: Yabancı dil öğretiminde edebi metinler : Yenilikçi yaklaşımlara geçiş süreci ve gerekçeleri = Literary texts in foreign language instruction : Rationale for the transition to modern approaches. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, (29), 2005, 203–212.ss. Kaynakçası vardır. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ. – 2. ÖĞRETİM METODLARI.

Yenikaya, Selahattin: Yabancı dil öğretiminde edebiyatın rolü. Kafkas Üniversitesi Fen–Edebiyat Fakültesi Sosyal Bilimler Dergisi, (1–2), 1996, 162–166.ss. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Çakır, Mustafa: Yabancı dil öğretiminde edebiyatın yeri : Metin okuma ve inceleme dersi için öneriler. Kurgu / Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi İletişim Bilimleri Dergisi, (8), Haziran 1990, 595–601.ss. Kaynakçası vardır. 1. EDEBİYAT. – 2. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Kuzu, Türkan: Yabancı dil öğretiminde farklı bir yaklaşım telkin yöntemi. Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 10 (2), Güz 2000, 153–159.ss. Kaynakçası vardır. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Aktaş, Tahsin: Yabancı dil öğretiminde iletilimsel yeti. Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, (12), 2004, 45–57.ss. Kaynakçası vardır. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Altas, Dilek – Erdem Öngün: Yabancı dil öğretiminde internet tabanlı program kullanımına ilişkin bir çalışma = An applied study of the use of an online program in foreign language teaching. Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 12 (1), Haziran 2010, 165–185.ss. Kaynakçası vardır. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ. – 2. EĞİTİM TEKNOLOJİSİ.

Dede, Müşerref: Yabancı dil öğretiminde karşılaştırmalı dilbilim ve yanlış çözümlemesinin yeri. Türk Dili, 32 (379–380), Temmuz–Ağustos 1983, 123–135.ss. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Karaş, Muhsin: Yabancı dil öğretiminde kurumsal yöntemler ve seçici yaklaşım. Dil Dergisi, (59), Eylül 1997, 56–60.ss. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Evirgen, Mesut: Yabancı dil öğretiminde kültür sorunu. Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 6 (1), 1991, 79–83.ss. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Gökmen, Mahmut Ertan: Yabancı dil öğretiminde kültürlerarası iletişimsel edinç = Intercultural communicative competence in foreign language teaching. Dil Dergisi, (128), Nisan–Mayıs–Haziran 2005, 69–77.ss. Kaynakçası vardır. 1. KÜLTÜREL İLİŞKİLER. – 2. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Işık, Ali – Gonca Altmışdört: Yabancı dil öğretiminde malzeme değerlendirme = Materials evaluation in foreign language teaching. Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 23 (1), 2010, 221–238.ss. Kaynakçası vardır. 1. EĞİTİM BİLİMİ. – 2. YABANCI DİL EĞİTİMİ. – 3. EĞİTİM ARAÇLARI.

Ülsever, Şeyda: Yabancı dil öğretiminde materyal geliştirme ve değerlendirme. Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 8 (1–2), Güz 1998, 161–167.ss. Kaynakçası vardır. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Çakır, Mustafa: Yabancı dil öğretiminde metin okuma. Kurgu / Anadolu Üniversitesi İletişim Bilimleri Fakültesi Dergisi, (12), Aralık 1993, 9–17.ss. Kaynakçası vardır. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Yılmaz, Hasan: Yabancı dil öğretiminde okuma yetisi ve amaca uygun okumanın önemi = The reading skills in foreign language and the importance of the reading for a specific purpose. Selçuk Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, (15), 2003, 593–600.ss. Kaynakçası vardır. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Ay, Sıla: Yabancı dil öğretiminde ortak günce kullanımı = Dialogue journals in foreign language teaching. Dil Dergisi, (134), Ekim–Kasım–Aralık 2006, 55–68.ss. Kaynakçası vardır. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Köse, Dursun: Yabancı dil öğretiminde ortak ölçütler ve TÖMER. Dil Dergisi, (125), Temmuz–Ağustos–Eylül 2004, 24–32.ss. Kaynakçası vardır. 1. TÖMER. – 2. YABANCI DİL EĞİTİMİ. – 3. TÜRKÇE.

Songün, Recep: Yabancı dil öğretiminde öğrencinin çalışma biçiminin önemi: Öğretmen yaklaşımı ve davranışının = katkısı. Ana Dili Dergisi, (3), Şubat 1997, 58–60.ss. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Gezmiş, Nejla – Arif Sarıçoban: Yabancı dil öğretiminde öğrenme biçemleri ile öğrenci başarısı arasındaki ilişki. Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 8 (2), 2006, 261–272.ss. Kaynakçası vardır. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ. – 2. ÖĞRENME METODLARI.

Genç, H. Nalan: Yabancı dil öğretiminde öğretim tekniği olarak dramanın kullanımı ve bir örnek. Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, (8), 2003, 267–276.ss. Kaynakçası vardır. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Olgun, Ahmet: Yabancı dil öğretiminde öğretmen faktörü. Dokuz Eylül Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, 3 (7), Nisan 1995, 174–176.ss. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Aslan, Erdinç: Yabancı dil öğretiminde robot öğretmenler = Robot teachers in the foreign language teaching. Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 33 (1), Bahar 2014, 15–26.ss. Kaynakçası vardır. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ. – 2. ROBOT TEKNOLOJİSİ.

Tuncay, Hidayet: Yabancı dil öğretiminde rol yaparak öğrenme (role–play) çalışmasının sözlü iletişim (oral = communication)'e olan etkisinin yetişkin ve çocuklar açısından incelenmesi. Dil Dergisi, (39), Ocak 1996, 7–15.ss. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Şevik, Mustafa: Yabancı dil öğretiminde soru sorma teknikleri ve önemi. SDÜ Burdur Eğitim Fakültesi Dergisi, 5 (8), Aralık 2004, 130–149.ss. Kaynakçası vardır. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Takkaç, Mehmet: Yabancı dil öğretiminde temel becerilerin geliştirilmesi için edebiyat metnlerinin kullanımı. Atatürk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü Dergisi, (8), 1997, 43–50.ss. Kaynakçası vardır. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Kocaman, Ahmet: Yabancı dil öğretiminde temel sorunlar ve çözüm önerileri. Öğretmen Dünyası Aylık Meslek Dergisi, 35 (410), Şubat 2014, 27–28.ss. Kaynakçası vardır. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ, TÜRKİYE.

Demirezen, Mehmet: Yabancı dil öğretiminde yabancı sözcüklerin ruhdilbilimsel sorunları. Türk Dili, 32 (379–380), Temmuz–Ağustos 1983, 160–166.ss. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ. – 2. DİL EĞİTİMİ.

Sevil, Necmettin: Yabancı dil öğretiminde yapısal alıştırmalar. Türk Dili, 32 (379–380), Temmuz–Ağustos 1983, 171–173.ss. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ. – 2. DİL EĞİTİMİ.

Etiz, Filiz: Yabancı dil öğretiminde yararlanılan teknik eğitim araçları ve özellikle videonun kullanımı. Dil Dergisi, (34), Ağustos 1995, 49–57.ss. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ. – 2. GÖRSEL İŞİTSEL MATERYALLER, EĞİTİM.

Aktaş, Meltem: Yabancı dil öğretiminde yaratıcı yazmanın başarıya ve yazılı anlatıma etkisi = The effect of creative writing on achievement and on writing skill in foreign language teaching. Dil Dergisi, (145), Temmuz–Ağustos–Eylül 2009, 7–27.ss. Kaynakçası vardır. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ. – 2. YABANCI DİL EĞİTİMİ, TÜRKİYE.

Doğuman, E.: Yabancı dil öğretiminde yazılı anlatım. Türk Dili, 32 (379–380), Temmuz–Ağustos 1983, 207–210.ss. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ. – 2. DİL EĞİTİMİ.

Güz, Nükhet: Yabancı dil öğretiminde yazınsal betiklerden yararlanma sorunu. Türk Dili, 32 (379–380), Temmuz–Ağustos 1983, 174–177.ss. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ. – 2. DİL EĞİTİMİ.

Kudat, Celal: Yabancı dil öğretiminde yazınsal metin kullanımı. Dil Dergisi, (43), Mayıs 1996, 32–41.ss. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ. – 2. ÖĞRENME METODLARI.

Cirit, Fazilet: Yabancı dil öğretiminde yazınsal metin kullanımı. Ana Dili Dil Kültürü ve Eğitim Dergisi, (34), Eylül–Ekim–Kasım–Aralık 2004, 74–81.ss. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Özünlü, Ünsal: Yabancı dil öğretiminde yazınsal metinlerin yeri ve kullanılması. Türk Dili, 32 (379–380), Temmuz–Ağustos 1983, 178–190.ss. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ. – 2. DİL EĞİTİMİ.

Uçar, Gülsüm: Yabancı dil öğretiminde yazınsal metinlerle kültür aktarımı. Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 10 (2), Güz 2000, 221–229.ss. Kaynakçası vardır. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ. – 2. KÜLTÜR.

Kocaman, Ahmet: Yabancı dil öğretiminde yeni yönelimler. Türk Dili, 32 (379–380), Temmuz–Ağustos 1983, 116–122.ss. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Gür, Hakan: Yabancı dil öğretiminde yöntem sorunu. Dil Dergisi, (28), Şubat 1995, 30–38.ss. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Üstünlüoğlu, Evrim: Yabancı dil öğretiminde yöntemlere bir bakış, ihtiyaç analizinin gerekliliği ve turizm işletmeciliği otelcilik yüksek okulu İngilizce ders programlarının bir değerlendirmesi (Balıkesir örneği).

Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 10 (1), Bahar 2000, 81–97.ss. Kaynakçası vardır. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ. – 2. TURİZM EĞİTİMİ, TÜRKİYE.

Bilkar, Nesrin: Yabancı dil öğretimine bir örnek: Amerika'da bir ilkokulda dil öğretimi uygulamaları. Bilim ve Aklın Aydınlığında Eğitim, 5 (54–55), Ağustos–Eylül 2004, 46–47.ss. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Kargı, Birkan: Yabancı dil öğretimine 'eylemsellik' bağlamında öğrenen odaklı bakış = A learner-centered view to language teaching in term of activity contex. Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 33 (2), Kış 2014, 357–366.ss. Kaynakçası vardır. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Tercanlioğlu, Leyla: Yabancı dil öğretiminin eğitim içerisindeki yeri. Dil Dergisi, (39), Ocak 1996, 16–21.ss. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Kocaman, Ahmet: Yabancı dil öğretiminin iyileştirilmesi. Öğretmen Dünyası Aylık Meslek Dergisi, 27 (323), Kasım 2006, 9–10.ss. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ, TÜRKİYE.

İlkhan, İbrahim: Yabancı dil öğretiminin topluma yansımaları. Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, (5), 1999, 301–305.ss. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

İpekboyayan, Sami: Yabancı dil öğretimiyle ilgili temel tavsiyeler. Dil Dergisi, (21), Temmuz 1994, 57–58.ss. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Karadeniz, Özgür: Yabancı dil öğretirken. Öğretmen Dünyası Aylık Meslek Dergisi, 28 (334), Ekim 2007, 37–38.ss. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ, TÜRKİYE.

Korkut, Ece – Buket Akkoyunlu: Yabancı dil öğretmen adaylarının bilgi ve bilgisayar okuryazarlık öz-yeterlilikleri = Foreign language teacher candidates' information and computer literacy perceived self efficacy. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, (34), 2008, 178–188.ss. Kaynakçası vardır. 1. BİLGİSAYAR KULLANIMI, EĞİTİM. – 2. ÖĞRETMEN YETİŞTİRME, TÜRKİYE. – 3. ÖĞRETMEN ADAYLARI. – 4. YABANCI DİL EĞİTİMİ, TÜRKİYE.

Külekçi, Gülşah: Yabancı dil öğretmen adaylarının mesleki yeterlilikler açısından kendilerini geliştirme isteklerinin belirlenmesi = Evaluation of foreign language teacher candidates' desire to improve themselves in terms of occupational efficacy. Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, 20 (3), Eylül 2012, 793–806.ss. Kaynakçası vardır. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ. – 2. MESLEKİ EĞİTİM, TÜRKİYE. – 3. ÖĞRETİM KURUMLARI, MESLEKİ.

Kızılaslan, İrem: Yabancı dil öğretmen yetiştirme sürecinde kültürlerarasılık = Interculturality in foreign language teacher education. Milli Eğitim / Üç Aylık Eğitim ve Sosyal Bilimler Dergisi, 39 (185), Kış 2010, 81–88.ss. Kaynakçası vardır. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ. – 2. ÖĞRETMEN YETİŞTİRME.

Çuhadar, Cem: Yabancı dil öğretmeni adaylarının bilgisayar-II dersinde blog kullanımına ilişkin görüşleri = Views of foreign language teacher candidates about blog use in computer-II course. Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 12 (1), Haziran 2010, 147–164.ss. Kaynakçası vardır. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Alyaz, Yunus – Fatma Kazanoğlu – Esim Gürsoy: Yabancı dil öğretmeni adaylarının dil seviyeleri ve öğrenimini gördükleri dile ilişkin tutumları = Foreign Language Pre-Service Teachers' Language Levels

and Their Attitudes Towards the Foreign Language They are Studying. Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 26 (1), 2013, 123-148.ss. Kaynakçası vardır. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Akpınar Dellal, Nevide – Zeynep Kara: Yabancı dil öğretmeni adaylarının ve öğretmenlerin "Drama Teknikleri" konusunda farkındalık düzeyleri = Awareness levels of foreign language teacher candidates and teachers about drama techniques. Dil Dergisi, (149), Temmuz-Ağustos-Eylül 2010, 7-29.ss. Kaynakçası vardır. 1. ÖĞRETMEN ADAYLARI. – 2. YABANCI DİL EĞİTİMİ, TÜRKİYE. – 3. ÖĞRETİM METODLARI.

Yıldız, Cemal: Yabancı dil öğretmeni yetiştirme programında yeni yapılanma (dersler-içerikler: Eleştirel bir = yaklaşım). Dil Dergisi, (121), Temmuz-Ağustos 2003, 7-21.ss. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ. – 2. ÖĞRETMEN YETİŞTİRME.

Mirici, İsmail Hakkı: Yabancı dil öğretmeni yetiştirmede Avrupa politikaları ve uygulamalar = European policy and practices in training foreign language teachers. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 30 (4), Ekim 2015, 42-51.ss. Kaynakçası vardır. 1. ÖĞRETMEN DAVRANIŞLARI. – 2. YABANCI DİL EĞİTİMİ. – 3. ÖĞRETMEN YETİŞTİRME.

Aydoğan, İsmail – N. Martı Köken: Yabancı dil öğretmenlerinin mesleki yönden geliştirilmesi = The professional development of the foreign Language teachers. Çağdaş Eğitim Aylık Eğitim-Öğretim Dergisi, 31 (337), Aralık 2006, 9-15.ss. Kaynakçası vardır. 1. ÖĞRETMENLER. – 2. YABANCI DİL EĞİTİMİ, TÜRKİYE.

Kaya, Zeki: Yabancı dil öğretmenlerinin öğrenmeyi kolaylaştırıcılığı. Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, (10), 1999, 95-110.ss. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ. Gömleksiz, Mehmet Nuri: Yabancı dil öğretmenlerinin yetiştirilmesi sorunlar ve çözüm önerileri. Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 9 (1), 1999, 79-100.ss. 1. ÖĞRETMEN YETİŞTİRME, TÜRKİYE. – 2. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Odabaşı, Ferhan: Yabancı dil öğretme-öğrenme sürecinde hatalardan yararlanma. Çağdaş Eğitim Aylık Eğitim-Öğretim Dergisi, 20 (216), Aralık 1995, 24.s. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Altıkulaçoğlu, Sevil: Yabancı dil sınıflarında eşdizimli sözcük öğretimi ve anadilinin rolü = Teaching collocations in foreign language classrooms and the role of mother tongue. Dil Dergisi, (148), Nisan-Mayıs-Haziran 2010, 37-52.ss. Kaynakçası vardır. 1. ANADİLİ. – 2. YABANCI DİL EĞİTİMİ. – 3. DEYİMLER SÖZLÜĞÜ.

Kara, Şükran: Yabancı dil sınıflarında yorumbilimsel ve öğretici yöntemin yazınsal kültür edinimine etkisi. Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 11 (1-2), 2001, 99-115.ss. Kaynakçası vardır. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Kaplan, Pervin: Yabancı dil soruları özel okul öğrencisini öne geçirecek. Habertürk, 5 (1468), 07 Mart 2013, 23.s. 1. ÖZEL OKULLAR, TÜRKİYE. – 2. EĞİTİM POLİTİKASI, TÜRKİYE.

Saran, Murat – Gölge Seferoğlu: Yabancı dil sözcük öğreniminin çoklu ortam cep telefonu iletileri ile desteklenmesi = Supporting foreign language vocabulary learning through multimedia messages via mobile phones. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, (38), 2010, 252-266.ss. Kaynakçası vardır. 1. CEP TELEFONU. – 2. İNGİLİZ DİLİ (İNGİLİZCE). – 3. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Demirezen, Mehmet: Yabancı dil ve anadil öğreniminde kritik dönemler. Dil Dergisi, (118), Ocak-Şubat 2003, 5-15.ss. 1. ANADİLİ EĞİTİMİ. – 2. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Arıca Akkök, Elif: Yabancı dilde deyimlerin öğretimi = Teaching idioms in foreign language. Dil Dergisi, (143), Ocak-Şubat-Mart 2009, 59-77.ss. Kaynakçası vardır. 1. DİL BİLGİSİ. – 2. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Yavuz, Nilgün: Yabancı dilde deyimlerin öğretimi için bir araç geliştirme denemesi = An experience of developing material for teaching idioms in foreign language teaching. Dil Dergisi, (147), Ocak-Şubat-Mart 2010, 7-21.ss. Kaynakçası vardır. 1. HALK EDEBİYATI, DEYİMLER. – 2. YABANCI DİL EĞİTİMİ. – 3. KÜLTÜR. – 4. DEYİMLER SÖZLÜĞÜ. – 5. TÜRKÇE, YABANCI DİLLER KARŞISINDA.

Gürses, Reşide – Bilgin Tezcan Aksu: Yabancı dilde eğitim ve öğretim üzerine. Türk Dili, 84 (609), Eylül 2002, 757-764.ss. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ, TÜRKİYE.

Yabancı dilde hazırlanan bir öğretmen öz-yeterlik ölçeğinin Türkçe'ye uyarlanması = Adaptation of a teacher self-efficacy scale to Turkish / Miraç Yılmaz ...[v.b.]. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, (27), 2004, 260-267.ss. Kaynakçası vardır. 1. ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME, EĞİTİM. – 2. ÖĞRETMEN YETİŞTİRME. I. Köseoğlu, Pınar. II. Gerçek, Cem. III. Soran, Haluk.

Arıca Akkök, Elif: Yabancı dilde imgesel anlamlı dil öğelerin öğretiminde kullanılacak etkinliklere ilişkin bir öneri = A proposal for activities to be used in teaching of figurative expressions in foreign language. Dil Dergisi, (137), Temmuz-Ağustos-Eylül 2007, 47-63.ss. Kaynakçası vardır. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ. – 2. İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ. – 3. ÖĞRETİM METODLARI.

Ay, Sıla: Yabancı dilde okuma stratejileri : Farklı zekaları baskın öğrencilerle bir durum çalışması = Reading strategies in foreign language : A case study on learners who are smart in different ways. Dil Dergisi, (141), Temmuz-Ağustos-Eylül 2008, 7-18.ss. Kaynakçası vardır. 1. EĞİTİM, YABANCI DİLLE. – 2. YABANCI DİL EĞİTİMİ. – 3. OKUMA.

Mahili, Iphigenia: Yabancı dilde öğrenci kompozisyonlarını düzeltme / çev. Cihan Gülten. Dil Dergisi, (49), Kasım 1996, 47-51.ss. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Demircan, Ömer: Yabancı dilde öğrenim ile nereye?. Müdafaa-i Hukuk Dergisi, 10 (109), Eylül 2007, 49-51.ss. Kaynakçası vardır. 1. EĞİTİM, YABANCI DİLLE.

Özkan, İ. Reşat: Yabancı dilde ve yabancı dil öğretimi ikilemi. Zaman, (11122), 21 Temmuz 1995, 2.s. 1. EĞİTİM, YABANCI DİLLE. – 2. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Deneme, Selma: Yabancı dilde yazma becerisinin gelişiminde özetleme tekniğinin öğretimi ve başarıya etkisi = The effect of teaching summary writing on the development of writing skills in a foreign language. Dil Dergisi, (157), Temmuz-Ağustos-Eylül 2012, 49-64.ss. Kaynakçası vardır. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Köksal, Aydın: Yabancı dili iyi öğretebilmek, orta ve yüksek öğretimi nitelikli kılmak için : Yabancı dille öğretimden vazgeçmek zorundayız. Elektrik Mühendisliği, 45 (431), Ağustos 2007, 14-17.ss. Kaynakçası vardır. 1. EĞİTİM, YABANCI DİLLE.

Bozkurt, Bülent: Yabancı dille edebiyat öğretiminde yabancı kültür engeli. Batı Dil ve Edebiyatları Araştırmaları Dergisi, 2 (4), 1980, 19–26.ss. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ. – 2. BATI EDEBİYATI.

Vural, Yaşar: Yeni ilköğretim (6–8) Türkçe programı ve ders kitaplarında dilimizin yabancılaşmasına bakış. Türk Dili, 97 (692), Ağustos 2009, 126–130.ss. Kaynakçası vardır. 1. DERS KİTAPLARI. – 2. TÜRKÇE, YABANCI DİLLER KARŞISINDA.

Kabadayı, Abdülkadir: Yeniden yapılanma sürecinde, yabancı dil öğretmenlerini bekleyen sorunlar ve çözüm önerileri. Çağdaş Eğitim Aylık Eğitim–Öğretim Dergisi, 27 (288), Haziran 2002, 20–27.ss. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ. – 2. ÖĞRETMEN SORUNLARI.

Güven, Hanife: Yurt dışında ilköğretim, ortaöğretim ve üniversitelerde yabancı dil nasıl öğretiliyor?. Ana Dili Dil ve Eğitim Dergisi, (22), Temmuz–Ağustos–Eylül 2001, 34–38.ss. 1. DİL EĞİTİMİ, ORTA ÖĞRETİM. – 2. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

http://www.ted.org.tr/pdf/ted_yabanci_dil_ogretimi_ve_sorunlari_ocr.pdf

Erkal, Mustafa E.: Yüksek öğretimde yabancı dil çıkmazı. Milliyetçi Çizgi, 1 (10), 19 Ekim 1994, 3.s. 1. EĞİTİM, YABANCI DİLLE. – 2. TÜRK DİLİ. – 3. TÜRKÇE.

König, Wolf: Yüksek öğretimde ikinci yabancı dil olarak Almanca. Dil Dergisi, (7), Ocak 1993, 5–10.ss. 1. ALMAN DİLİ (ALMANCA) EĞİTİMİ. – 2. ÜNİVERSİTELER, DERS PROGRAMLARI.

König, Wolf: Yüksek öğretimde ikinci yabancı dil olarak Almanca. Dil Dergisi, (13), Eylül–Ekim 1993, 81–86.ss. 1. DİL EĞİTİMİ, DERS PROGRAMLARI. – 2. YABANCI DİL EĞİTİMİ, TÜRKİYE. – 3. ALMAN DİLİ (ALMANCA) EĞİTİMİ. – 4. ÜNİVERSİTELER, DERS PROGRAMLARI.

Çeliktaş, Meltem: Zeka türleri ve öğretim stilleri kapsamında yabancı dilde öğrenim gören ve yabancı bir dil öğrenen öğrenciler üzerine uygulamalı araştırma = An applied study on the intelligence and learning styles of students learning a foreign language or studying in a foreign language. Türk Kültürü, 2 (2), 2009, 197–231.ss. Kaynakçası vardır. 1. ZEKA. – 2. YABANCI DİL EĞİTİMİ. – 3. ÖĞRENME METODLARI. – 4. ÖĞRETİM METODLARI.

Uslu, Zeki: Zur rolle des faktors 'alter' im sprachherwerb bzw. im fremdsprachenlernen = Dil edinimi ve yabancı dil öğreniminde yaş faktörünün rolü. Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, (8), Ocak 2007, 146–156.ss. Kaynakçası vardır. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Yabancı Diller Yüksekokulu öğrencilerimizden konser ve skeçler. Afyon Kocatepe Üniversitesi Haber Bülteni, (46), Temmuz 2014, 98.s. 1. AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ.

Meclis personeli yabancı dil öğrenecek. Yeni Akit, 11 (3744), 19 Ekim 2013, 17.s. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

2. Yabancı dil eğitimi sempozyumu : Orta öğretimde e–öğrenim uygulamaları. Çankaya Üniversitesi / Gündem, (41), Temmuz 2011, 104–107.ss. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ, TÜRKİYE.

Ulusal Yabancı Dil Öğretimi Sempozyumu (1. : 26–28 Ekim 1994: İzmir). Anadolu Ajansı Bülteni, 26 Ekim 1994, 146–147.ss. 1. BİLİMSEL TOPLANTILAR. – 2. EĞİTİM KONGRELERİ (KURULTAYLAR–ŞURALAR). – 3. YABANCI DİL EĞİTİMİ, TÜRKİYE.

Zengin, Dursun: Türkçe ve Almanda sıfatlar : Sıfatlara yabancı dil öğretimi yönünden bir yaklaşım / Dursun Zengin. – Ankara: Atatürk Kültür, Dil ve Tarih Yüksek Kurumu (AKDİTK) Türk Dil Kurumu, 2008. 173 s.; 24 cm. – (Atatürk Kültür, Dil ve Tarih Yüksek Kurumu Türk Dil Kurumu yayınları; 922) Bibliyografya: 163–173.ss. ISBN: 978–975–16–2024–8. 1. ALMAN DİLİ (ALMANCA). – 2. DİL BİLGİSİ. – 3. TÜRK DİLİ. – 4. TÜRKÇE.

Yabancı dil eğitim ve öğretimi komisyon raporu. – Ankara: Milli Eğitim Bakanlığı, 1991. 84 s.; 24 cm. 1. MİLLİ EĞİTİM. – 2. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Makaroğlu, Bahtiyar: Yabancı dil olarak Türk işaret dili : Öğrenci kitabı (Temel A1–A2) / Bahtiyar Makaroğlu, Hasan Dikyüva. – [y.y.]: Ankara Üniversitesi; Ankara Üniversitesi Yayınevi, 2015. 118 s.: fotoğ.; 30 cm. – (Ankara Üniversitesi yayınları; no: 454. Ankara Üniversitesi Yayınevi; yayın no: 16) ISBN: 978–605–136–194–9. 1. İŞARET DİLİ. – 2. İŞİTME ENGELLİLER, EĞİTİM. – 3. KONUŞMA ENGELLİLER.

Yabancı dil öğrenim ve öğretimi için test ve değerlendirme örnekleri. – Ankara: Milli Eğitim Bakanlığı YADEM Başkanlığı, 1989. 64 s.; 24 cm. – (YADEM yayınları, 3). 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Yabancı dil öğrenim ve öğretimi için test ve değerlendirme örnekleri : İngilizce öğretimi. – Ankara: Milli Eğitim Bakanlığı YADEM Başkanlığı, 1989. 49 s.; 24 cm. – (YADEM yayınları; 2). 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Hengirmen, Mehmet: Yabancı dil öğretim yöntemleri ve TÖMER yöntemi / Mehmet Hengirmen. – [y.y.]: Engin, [t.y.]. VI, 131 s.; 20 cm. 1. TÖMER. – 2. TÜRK DİLİ EĞİTİMİ.

Yaşar, Şefik : Yabancı dil öğretiminde programlı öğretim uygulaması / Şefik Yaşar. – Eskişehir: Anadolu Üniversitesi, 1990. 130 s.; 24 cm. – (T.C. Anadolu Üniversitesi yayınları; no.376. Eğitim Fakültesi yayınları; no.14) ISBN: 975–492–145–8. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Yaşar, Şefik : Yabancı dilde okuma becerilerinin geliştirilmesinde küçük gruplarla öğretim yönteminin etkililiği / Şefik Yaşar. – Eskişehir: Anadolu Üniversitesi, 1993. 145 s.: tablo; 24 cm. – (Anadolu Üniversitesi yayınları no. 693. Eğitim Fakültesi yayınları no. 34). Bibliyografya: 139–145. ss.. ISBN: 975–492–377–9. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Köksoy, Mümin : Yabancı dille eğitim : Türk yükseköğretiminde yabancı dille eğitim bilimsel dergiler ve Türkçemiz / Mümin Köksoy. – 2.bsk. – Ankara: Bilig Yayınları, 2000. XII, 99 s.; 20 cm. – (Bilig Yayınları; yayın no. 21) Bibliyografya: 99.s. ISBN: 975–6852–11–9. 1. EĞİTİM, YABANCI DİLLE. – 2. FAHRETTİN KIRZIOĞLU KOLEKSİYONU. – 3. YÜKSEKÖĞRETİM, TÜRKİYE.

Sebüktekin, Hikmet: Yüksek öğretim kurumlarımızda yabancı dil izlenceleri / Hikmet Sebüktekin. – İstanbul: Boğaziçi Üniversitesi, 1981. 102 s.; 24 cm. – (Boğaziçi Üniversitesi yayınları; no. 273). Bibliyografya: 91–93. ss. 1. ÜNİVERSİTELER, DERS PROGRAMLARI. – 2. YABANCI DİL EĞİTİMİ, TÜRKİYE.

Peçenek, Dilek : 4-6 yaş grubu Türk çocuklarının yabancı dil (İngilizce) öğrenme süreçleri / konuşmacı: Dilek Peçenek. – Ulusal Çocuk Kültürü Kongresi: Cumhuriyet'in 80. Yılında Disiplinlerarası Bakışla Türkiye'de Çocuk [4.: 2003: Ankara]. – Ankara: Ankara Üniversitesi, 2004. – 167-176.ss. 1. İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ. – 2. OKUL ÖNCESİ EĞİTİM, TÜRKİYE. – 3. YABANCI DİL EĞİTİMİ, TÜRKİYE.

Köse, Dursun : Bildirme ve dilek kiplerinin yabancılarla öğretimi / konuşmacı: Dursun Köse. – Dünyada Türkçe Öğretimi Sempozyumu [8.: 2009: Ankara]. – Ankara: Ankara Üniversitesi TÖMER, 2010. – 151-153.ss. 1. DİL BİLGİSİ. – 2. TÜRK DİLİ EĞİTİMİ.

Kabadayı, Abdülkadir : İlköğretimde bilişsel öğrenim biçemlerine dayalı bir yabancı dil öğretim modeli önerisi : Konya örneği = A Sugestion of foreign language teaching based on cognitive learning styles in primary school : Konya case / Abdülkadir Kabadayı. – Konya kitabı VI : Türkiye Cumhuriyeti'nin 80. yılına armağan. – Konya: Yeni İpek Yolu Konya Ticaret Odası Dergisi, 2003. – 211-224.ss. 1. EĞİTİM, KONYA. – 2. YABANCI DİL EĞİTİMİ, TÜRKİYE.

Bülbül, Melik : Karşılaştırmalı edebiyat çalışmalarının yabancı dil öğretimine sağladığı katkılar = Contribution of comparative literature studies in foreign language education / konuşmacı: Melik Bülbül. – Uluslararası Karşılaştırmalı Edebiyat Bilimi Kongresi [4.: 2012: Kırıkkale]. – Kırıkkale: Kırıkkale Üniversitesi, 2013. – 534-542.ss. 1. DİL EĞİTİMİ. – 2. KARŞILAŞTIRMALI EDEBİYAT.

Öztürk, İsa: Köy enstitülerinde yabancı dil öğretimi / İsa Öztürk. – Kuruluşunun 50. Yılında Köy Enstitüleri. – 1. bsk. – Ankara: EĞİT-DER, 1990. – 271-272. ss. 1. KÖY ENSTİTÜLERİ. – 2. YABANCI DİL EĞİTİMİ. – 3. YABANCI DİL EĞİTİMİ, TÜRKİYE.

Majure, Robert : Otelcilik ve turizm sektöründe yabancı dil öğretimi / Robert Majure; oturum başkanı Orhan Kalkan. – Turizm Eğitimi Konferans-Workshop (1992: Ankara). – Ankara: Turizm Bakanlığı, [t.y.]. – 337-338.ss. 1. OTELCİLİK. – 2. TURİZM EĞİTİMİ, TÜRKİYE. – 3. TURİZM SEKTÖRÜ. – 4. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Yaşar, Şefik: Programlı öğretim yönteminin yabancı dil öğretiminde kullanılması / Şefik Yaşar. – Eğitim Bilimleri Ulusal Kongresi (1.: 1990: Ankara). – Ankara: Milli Eğitim Bakanlığı, 1993. – 119-128. ss. 1. EĞİTİM TEKNOLOJİSİ. – 2. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Türker, Faruk : Tanzimat'ın yabancı dil öğretimine katkıları / Faruk Türker. – Tanzimat'ın 150. Yıldönümü Uluslararası Sempozyumu [1989: Ankara]. – Ankara: Kültür Bakanlığı, 1991. – 451-476. ss. 1. EĞİTİM, OSMANLI-TANZİMAT DÖNEMİ. – 2. OSMANLI TARİHİ, TANZİMAT DÖNEMİ. – 3. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Türkçe ve yabancı dil eğitimi ve öğretimi. – Milli Eğitim Şurası (12.: 1988: Ankara). – Ankara: Milli Eğitim Gençlik ve Spor Bakanlığı, 1989. – 409-453. ss. 1. TÜRKÇE. – 2. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Songün, Recep : Türkiye'de İngilizce olarak yabancı dil öğretim ve öğrenimi / Recep Songün. – Çarşamba Konferansları [1986-1987: İzmir]. – İzmir: Dokuz Eylül Üniversitesi, 1987. – 402-416. ss. 1. İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ. – 2. YABANCI DİL EĞİTİMİ, TÜRKİYE.

Başkan, Özcan : Türkiye'de yabancı dil öğretimi / Özcan Başkan. – Doğumunun 100. Yılında Atatürk'e Armağan. – İstanbul: İ.Ü. Edebiyat Fakültesi, 1981. – 155-166.ss. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ, TÜRKİYE.

Sebüktekin, Hikmet : Ülkemizde yabancı dil öğretmenlerinin yetiştirilmesi = : Gelişmeler ve beklentiler / Hikmet Sebüktekin. – Öğretmen Yetiştiren Yükseköğretim Kurumlarının Dünü–Bugünü– Geleceği Sempozyumu (1987: Ankara). – Ankara: Gazi Üniversitesi, [t.y.]. – 515–528. ss. 1. ÖĞRETMEN YETİŞTİRME. – 2. YABANCI DİL EĞİTİMİ. – 3. YÜKSEKÖĞRETİM.

Resmi, Semahat : Yabancı bir dil öğrenirken dil bilgisinin gerekliliği / konuşmacı: Semahat Resmi. – Uluslararası Dünyada Türkçe Öğretimi Sempozyumu [2000: İstanbul]. – Ankara: A.Ü. TÖMER Dil Öğretim Merkezi, 2000. – 143–148.ss. 1. DİL BİLGİSİ. – 2. TÜRK DİLİ EĞİTİMİ. – 3. TÜRKİYE DIŞINDAKİ TÜRK VATANDAŞLARI, BELÇİKA.

Hayrullah, Pervin : Yabancı dil öğrenimini etkileyen faktörler : Batı Trakya değerlendirmesi / konuşmacı: Pervin Hayrullah. – Batı Trakya Türkleri Kadın Kurultayı : Tebliğler komisyon raporları sonuç bildirisi. – Gümülcine: Batı Trakya Azınlığı Kültür ve Eğitim Şirketi (BAKEŞ/PEKEM), 2012. – 146–161.ss. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ, BATI TRAKYA.

Doyuran, Zeynep : Yabancı dil öğreniminin anadilde yazılı anlatım becerisinin gelişimine etkisi / konuşmacı: Zeynep Dooyuran. – Dilbilim Kurultayı [16.: 2002: Ankara]. – Ankara: Hacettepe Üniversitesi, 2003. – 326–332.ss. 1. ANADİLİ EĞİTİMİ. – 2. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Gücün, Semra : Yabancı dil öğretiminde dört temel beceri ve dinleme / konuşmacı: Semra Gücün. – Dünyada Türkçe Öğretimi Sempozyumu [5.: 2002: Side]. – Ankara: Ankara Üniversitesi TÖMER, 2002. – 37–41.ss. 1. TÜRK DİLİ EĞİTİMİ. – 2. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Alacaklı, Hilmi : Yabancı dil öğretiminde eğitim teknolojisi / Hilmi Alacaklı. – Eğitim Bilimleri Ulusal Kongresi (1.: 1990: Ankara). – Ankara: Milli Eğitim Bakanlığı, 1993. – 109–117. ss. 1. EĞİTİM TEKNOLOJİSİ. – 2. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Soyupek, Hasan : Yabancı dil öğretiminde güdülemenin önemi / konuşmacı: Hasan Soyupek. – ICANAS (Uluslararası Asya ve Kuzey Afrika Çalışmaları Kongresi) [38.: 2007: Ankara]. – Ankara: Atatürk Kültür, Dil ve Tarih Yüksek Kurumu, 2011. – 3.c.(1571–1587.ss.). 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

İlkhan, İbrahim: Yabancı dil öğretiminin kültür değişmesine etkileri / İbrahim İlkhan. – Yabancı Kültür ve Edebiyatların Türkiye'de öğretimi ve Türk Kültürü Sempozyum bildirimleri. – Ankara: Türkiye Yazarlar Birliği, 1997. – 55–62.ss. 1. SOSYO KÜLTÜREL DEĞİŞMELER. – 2. YABANCI DİL EĞİTİMİ, TÜRKİYE.

Yıldırım, Çiğdem : Yabancı dil öğretmeni yetiştirme / Çiğdem Yıldırım. – Öğretmen Yetiştiren Yükseköğretim Kurumlarının Dünü–Bugünü– Geleceği Sempozyumu (1987: Ankara). – Ankara: Gazi Üniversitesi, [t.y.]. – 379–383. ss. 1. ÖĞRETMEN YETİŞTİRME. – 2. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Boztaş, İsmail : Yabancı dil öğretmenlerinin yetiştirilmesi / İsmail Boztaş. – Öğretmenlik mesleği : Türkiye–Almanya ve Kıbrıs'ta öğretmen yetiştirme. – Ankara: CTB Yayınları, 2000. – 116–123.ss. 1. ÖĞRETMEN YETİŞTİRME, TÜRKİYE. – 2. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Gökalp, Murat : Yabancı dilde eğitim yapan kolejlerde okuyan öğrencilerin yabancı dildeki temel becerileri kazanma düzeyleri / konuşmacılar: Murat Gökalp, Seda Senem Şahenk. – ICANAS (Uluslararası Asya ve Kuzey Afrika Çalışmaları Kongresi) [38.: 2007: Ankara]. – Ankara: Atatürk Kültür, Dil ve Tarih Yüksek Kurumu, 2011. – 3.c.(1595–1617.ss.). 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Sarıhan, Zeki : Yabancı dille öğretim: Bilim ve öğretim dili olarak Türkçe / konuşmacı: Zeki Sarıhan. – Türkçe'nin Dünü, Bugünü, Yarını Uluslararası Bilgi Şöleni (2002: Ankara). – Ankara: T.C. Kültür Bakanlığı, 2002. – 115–128.ss. 1. EĞİTİM, YABANCI DİLLE. – 2. TÜRKÇE, YABANCI DİLLER KARŞISINDA.

Evren, Güngör : Yabancı dille yüksek öğretimin incelenmesi / Güngör Evren. – Milli Kültür Şurası [2.: 1989: Ankara]. – Ankara: Kültür Bakanlığı, 1990. – 147–150. ss. 1. EĞİTİM, YABANCI DİLLE. – 2. MİLLİ KÜLTÜR. – 3. ÜNİVERSİTE EĞİTİMİ.

Kalkandelen, Emel : Yabancı öğretim dilinin yarattığı yabancılaşma değişkenleri / konuşmacı: Emel Kalkandelen. – Dilbilim Kurultayı [16.: 2002: Ankara]. – Ankara: Hacettepe Üniversitesi, 2003. – 389–406.ss

Çağlı, Taner: "İngilizce ancak Türkçenin doğru anlaşılmasıyla öğrenilebilir!" / görüşen: Ürün Dirier. Yeni Aktüel, (275), 02–15 Ağustos 2012, 66–67.ss. 1. İNGİLİZ DİLİ (İNGİLİZCE). – 2. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Sarıhan, Zeki – Nazım Mutlu: 40 Bin ithal öğretmenle yediden yetmişe şakır şakır İngilizce. Öğretmen Dünyası Aylık Meslek Dergisi, 32 (377), Mayıs 2011, 13.s. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ, TÜRKİYE. – 2. YABANCI DİL POLİTİKASI, TÜRKİYE.

Celik, Servet: A concise examination of the artificial battle between native and non-native speaker teachers of English in Turkey = Türkiye'deki İngilizce konuşan yerli ve yabancı İngilizce öğretmenleri arasındaki suni mücadeleye yönelik kısa bir araştırma. Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, 14 (2), Ekim 2006, 371–376.ss. Kaynakçası vardır. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ. – 2. İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ.

Tavil, Zekiye Müge: A Critical Approach to the Contents of Pedagogical Courses in an ELT Department : A Summative Evaluation = İngilizce öğretmenliği bölümündeki pedagojik derslerin programları : Bir son değerlendirme. Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 16 (2), 2012, 189–200.ss. Kaynakçası vardır. 1. İNGİLİZ DİLİ (İNGİLİZCE). – 2. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Yeşilbursa, Ayşegül Amanda: A reflective typology emerging from the collaborative reflections of three English language teachers trainers = Üç İngilizce öğretmen eğitimcinin ortak yansımalarından ortaya çıkan yansıtımlı tipolojisi. Eğitim ve Bilim, 36 (162), Ekim 2011, 103–111.ss. Kaynakçası vardır. 1. İNGİLİZ DİLİ (İNGİLİZCE). – 2. YABANCI DİL EĞİTİMİ, TÜRKİYE.

Bıkmın, Ahmet – Leyla Martı: A study of complaint speech acts in Turkish learners of English = İngilizce öğrenen Türklerin şikayet söz eylemi üzerine bir çalışma. Eğitim ve Bilim, 38 (170), Ekim 2013, 253–265.ss. Kaynakçası vardır. 1. TÜRKÇE ÖĞRETİM. – 2. İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ.

Cephe, Paşa Tefik: A study of the factors leading English teachers to burnout = İngilizce öğretmenlerini tükenmişliğe sürükleyen etmenler üzerine bir çalışma. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, (38), 2010, 25–34.ss. Kaynakçası vardır. 1. ÖĞRETMEN DAVRANIŞLARI. – 2. ÖĞRETMENLER.

Toker, Alpaslan: A study on how English departments are perceived by final year high school students = İngilizce bölümlerinin lise son sınıf öğrencileri tarafından nasıl algılandıkları üzerine bir çalışma.

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 30 (2), Nisan 2015, 112-125.ss. Kaynakçası vardır. 1. İNGİLİZ DİLİ (İNGİLİZCE). – 2. KARİYER YÖNETİMİ. – 3. LİSE ÖĞRENCİLERİ.

Güven, Selvin – Özler Çakır: A study on primary school English teachers' self-efficacy beliefs' = İlköğretim İngilizce öğretmenlerinin özyeterlilik inançları üzerine bir çalışma. Eğitim ve Bilim, 37 (163), Ocak 2012, 43-52.ss. Kaynakçası vardır. 1. İLK ÖĞRETİM. – 2. İNGİLİZ DİLİ (İNGİLİZCE).

Ergenekon Emir, Sevinç: A study on the affective attitudes of students at Gazi Educational Faculty towards English classes = Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin İngilizce derslerine yönelik duyuşsal tutumları üzerine bir çalışma. EKEV Akademi Dergisi, 14 (45), Güz 2010, 129-140.ss. Kaynakçası vardır. 1. GAZİ ÜNİVERSİTESİ. – 2. İNGİLİZ DİLİ (İNGİLİZCE). – 3. EĞİTİM FAKÜLTELERİ. – 4. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Uslu, Zeki: Almanca öğretmenliği bölümlerinde seçmeli kırk kredilik İngilizce dersinin etkileri. Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 19 (2), 2006, 415-430.ss. Kaynakçası vardır. 1. ALMAN DİLİ (ALMANCA) EĞİTİMİ. – 2. İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ. – 3. DİL EĞİTİMİ.

Seferoğlu, Gölge: Alternatif İngilizce öğretmen yetiştirme uygulamalarına ilişkin bir farklı bakış açısı = Two different perspectives on alternative English teacher certification practices. Eğitim ve Bilim, 29 (132), Nisan 2004, 58-66.ss. Kaynakçası vardır. 1. İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ. – 2. ÖĞRETMEN YETİŞTİRME.

Hişmanoğlu, Murat: An investigation of pronunciation learning strategies of advanced efl learners = İngilizceyi yabancı dil olarak öğrenen ileri düzeydeki öğrencilerin telaffuz öğrenme stratejilerinin incelenmesi. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, (43), 2012, 246-257.ss. Kaynakçası vardır. 1. İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ. – 2. ÖĞRENME METODLARI.

Arslan, Recep Şahin: An investigation of prospective English language teachers spoken communication skills : A case from Turkey = İngilizce öğretmen adaylarının sözlü iletişim becerilerinin incelenmesi : Bir Türkiye örneği. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 28 (1), 2013, 27-40.ss. Kaynakçası vardır. 1. ÖĞRETMEN ADAYLARI. – 2. İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ. – 3. DİL, İLETİŞİM.

Karacaer, Zehra: Anadili Türkçe olan öğrencilerin İngilizce'deki istemsiz geçişsiz fiillerde karşılaştıkları sorunlar ve bu fiillerin öğretime ilişkin öneriler. Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 8 (1-2), Güz 1998, 168-183.ss. Kaynakçası vardır. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ. – 2. İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ.

Üstünlüoğlu, Evrim: Anadolu Liseleri, özel Türk ve özel yabancı liselerde İngilizce öğretiminin etkililiği: Süreç = boyutunda bir araştırma. Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, (11), 1999, 308-316.ss. 1. İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ.

Demirbulak, Dilara: Anadolu Öğretmen Lisesi öğrencilerinin İngilizce dersindeki uygulamalara ve öğretmenliğine ilişkin düşünceleri, İngilizce öğretmenlerinin konuya ilişkin yorumları ve program geliştirmede uzlaşmacı yaklaşım = Discovering Anatolian teacher high school students' perceptions of efl classroom teaching/learning activities and efl teacher and what the efl teachers' think about their perceptions and deliberate curriculum making. Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, 21 (4), Ekim 2013, 1641-1660.ss. Kaynakçası vardır. 1. ANADOLU ÖĞRETMEN LİSELERİ. – 2. İNGİLİZ DİLİ (İNGİLİZCE).

Şakar, Nurhan: Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi İngilizce Öğretmenliği Lisans Programı. Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 3 (1), Haziran 2001, 179-188.ss. Kaynakçası vardır. 1. İNGİLİZ DİLİ (İNGİLİZCE). – 2. ÖĞRETMEN YETİŞTİRME. – 3. ANADOLU ÜNİVERSİTESİ AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ.

Akcan, Sumru: Analysis of teacher candidates' learning experiences in an "English Teaching Methods" course = "İngilizce Öğretim Yöntemleri" dersini alan öğretmen adaylarının öğrenme deneyimlerinin incelenmesi. Eğitim ve Bilim, 36 (162), Ekim 2011, 247-260.ss. Kaynakçası vardır. 1. ÖĞRETMEN ADAYLARI.

Kıroğlu, Kasım: Anlamli öğrenme stratejilerinin İngilizce okuduğunu anlamaya etkisi. Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, (14), Kasım 2002, 6-12.ss. 1. ÖĞRENME. – 2. İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ. – 3. ÖĞRENME METODLARI.

Daloğlu, Ayşegül – Eda Işık Taş: Assessing English language learners' needs and lacks = İngilizce öğrenenlerin ihtiyaç ve eksikliklerinin değerlendirilmesi. Eğitim ve Bilim, 32 (146), Ekim 2007, pp.64-79. Kaynakçası vardır. 1. İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ.

Akalın, Suna: Atatürk Üniversitesi Eğitim Fakültesi İngilizce Bölümü'ne bağlı rehber öğretmenlerin hizmet-içi eğitimi projesi. Dil Dergisi, (72), Ekim 1998, 55-66.ss. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ, TÜRKİYE. – 2. İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ.

Karababa, Canan: Avrupa'da anadili öğretimi Türkçe ve İngilizce anadili ders kitaplarının incelenmesi ve karşılaştırılması (Kuzey İrlanda, İskoçya ve İngiltere örneği). Milli Eğitim / Üç Aylık Eğitim ve Sosyal Bilimler Dergisi, 33 (167), Yaz 2005, 280-308.ss. Kaynakçası vardır. 1. ANADİLİ EĞİTİMİ. – 2. TÜRK DİLİ EĞİTİMİ, DERS PROGRAMLARI. – 3. TÜRKÇE.

Yılmaz, Mustafa: Avrupai değişiklik = : Gazi Eğitim Enstitüsü İngilizce Öğretmeni Hediye Erturkan'ın BBC'de 1935 yılında yaptığı konuşma... Türk Yurdu, 16 (102), Şubat 1996, 26-29.ss. 1. KADIN HAKLARI, TÜRKİYE.

Köprülü, Özlem: Bazı eğitim fakültelerinin İngilizce öğretmenliği bölümünde okuyan öğrencilerin öğrenme stillerinin yabancı dil öğrenimi ve öğretimi ile ilişkisi = Learning styles of student-teachers in English language teaching departments in some faculties of education with respect to foreign language learning and teaching. Dil Dergisi, (127), Ocak-Şubat-Mart 2005, 20-33.ss. Kaynakçası vardır. 1. İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ.

Akkan, Sertaç: Bilgisayarınızı kullanırken yeni İngilizce kelimeler öğrenin. Globus PC World, 6 (61), Ocak 2011, 114.s. 1. BİLGİSAYAR KULLANIMI.

Erdoğan, Recep Tayyip: Büyükşehir Belediye Başkanı Tayyip Erdoğan'ın kolları hala sıvalı: İngilizce öğreniyor / görüşen: Mustafa Karaalioğlu. Yeni Şafak, 2 (674), 6 Ekim 1996, 13.s. 1. İSTANBUL BÜYÜKŞEHİR BELEDİYESİ. – 2. REFAH PARTİSİ.

Çelik, Servet – Şakire Erbay: Cultural perspectives of Turkish ELT coursebooks : Do standardized teaching texts incorporate intercultural features? = Türkiye'deki İngilizce ders kitaplarının kültürel

perspektifleri : Tek tip öğretim materyalleri kültürlerarası özellikleri içeriyor mu?. Eğitim ve Bilim, 38 (167), Ocak 2013, 336-351.ss. Kaynakçası vardır. 1. İNGİLİZ DİLİ (İNGİLİZCE). – 2. DERS KİTAPLARI.

İlter, Binnur Genç – Cem Oktay Güzeller: Cultural problems of Turkish students while learning English as a foreign language = İngilizce'yi yabancı dil olarak öğrenen Türk öğrencilerin karşılaştıkları kültürel sorunlar. Dil Dergisi, (127), Ocak-Şubat-Mart 2005, 54-63.ss. Kaynakçası vardır. 1. İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ.

Ersöz, Aydan: Çocuklara yabancı dil olarak İngilizce'nin öğretimi. Çoluk Çocuk Aylık Anne Baba Eğitimci Dergisi, (58), Mart 2006, 27-28.ss. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ, TÜRKİYE. – 2. İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ.

Çakır, İsmail: Danimarkalı İlköğretim öğrencileri neden güzel İngilizce konuşuyorlar. Bilim ve Aklın Aydınlığında Eğitim, 11 (135), Mayıs 2011, 87-91.ss. 1. İNGİLİZ DİLİ (İNGİLİZCE). – 2. EĞİTİM, DANİMARKA. – 3. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Dinçay, Turgay: Designing a learner-centered esp course for adults based on evidence from a questionnaire and incorporating the learners' aims into a situational-based syllabus = Anket bulguları doğrultusunda yetişkinler için öğrenci merkezli özel amaçlı İngilizce kursunun tasarımı ve öğrenci amaçlarının durumsal izleneye dahil edilmesi. Dil Dergisi, (150), Ekim-Kasım-Aralık 2010, 7-20.ss. Kaynakçası vardır. 1. İNGİLİZ DİLİ (İNGİLİZCE). – 2. İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ.

Çakır, İsmail: Designing activities for young learners in EFL classrooms = İngilizce'nin yabancı dil olarak öğretildiği sınıflarda çocuklara yönelik etkinlikler geliştirmek. Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, 24 (3), 2004, 101-112.ss. Kaynakçası vardır. 1. İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ.

Barın, Muzaffer – Cansu Gür: Dictionary culture among students of English : A case study = İngilizce öğrencilerinin sözlük kültürü : Bir durum çalışması. Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 19 (1), 2015, 145-162.ss. Kaynakçası vardır. 1. DİL SÖZLÜKLERİ, İNGİLİZCE. – 2. İNGİLİZ DİLİ (İNGİLİZCE). – 3. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Genç, Bilal: Differences in English Vocabulary Use : Insights from Spoken Learner Corpus and Native Speaker Corpus = İngilizce sözcük kullanımda ayrımlar : Öğrenci bütüncesi ile anadil konuşmacısı bütüncesinden elde edilen bilgiler. Eğitim ve Bilim, 38 (167), Ocak 2013, 41-49.ss. Kaynakçası vardır. 1. ANADİLDE ÖĞRENİM.

Subaşı, Muhsin İlyas: Dil eğitimi ve kimlik : "Liselere konulan İngilizce'nin giderek daha da ön plana çıkarılmasıyla, kendine göre düşünmeyi ve yaşamayı öğrenmesi gereken genç çocuklarımızı, şahsiyet çözümlerine ittiğimiz farkında değiliz... Somuncu Baba Kültür-Edebiyat ve Araştırma Dergisi, 15 (100), Şubat 2009, 62-65.ss. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ. – 2. MİLLİ KİMLİK. – 3. İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ. – 4. TÜRKÇE, YABANCI DİLLER KARŞISINDA.

Songün, Recep: Doğu Anadolu'daki orta dereceli okul İngilizce öğretmen ve öğrencilerinin öğretim öğrenim davranış = ve ilişkileri. Türk Dili, 32 (379-380), Temmuz-Ağustos 1983, 227-233.ss. 1. ÖĞRETMEN ÖĞRENCİ İLİŞKİLERİ.

Zeybekoğlu, Bahadır: Edebiyat öğretiminin İngilizce öğrenimine katkısı. Dil Dergisi, (104), Haziran 2001, 5-17.ss. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ. – 2. İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ.

Yücel, Mukadder Seyhan: Einstellungen Zum Kritischen Denken Bei Lehramtskandidaten Für Deutsch Englisch Als Fremdsprache = Almanca ve İngilizce yabancı dil öğretmen adaylarının eleştirel düşünme eğilimleri = Critical thinking disposition of German and English foreign language teacher candidates. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 28 (2), 2013, 377-393.ss. Kaynakçası vardır. 1. ÖĞRETMEN ADAYLARI. – 2. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Yılmaz, Fatih: English language needs analysis of university students at a voluntary program = İsteğe bağlı programda okuyan üniversite öğrencilerinin İngilizce ihtiyaç analizi. Gaziosmanpaşa Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi, 4 (1), 2009, 148-166.ss. Kaynakçası vardır. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ. – 2. ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİ. – 3. ÜNİVERSİTELER, DERS PROGRAMLARI.

Solak, Ekrem: English learning strategies of various nations: : A study in military context = Farklı ulusların İngilizce öğrenme stratejileri: : Askeri ortamda bir çalışma. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 29 (2), 2014, 228-239.ss. Kaynakçası vardır. 1. İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ. – 2. ASKERİ OKULLAR, TÜRKİYE.

Yücel, Mukadder Seyhan: Entscheidungsgründe der studentinnen zur translationsabteilung Deutsch und Englisch an der Universität Trakya = Trakya Üniversitesi Almanca ve İngilizce Mütercim ve Tercümanlık bölümlerini öğrencilerin tercih sebepleri. Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 11 (1), Haziran 2009, 133-150.ss. Kaynakçası vardır. 1. ÇEVİRMENLER. – 2. TRAKYA ÜNİVERSİTESİ.

Seferoğlu, Gölge – Sedef Uzakgören: Equipping learners with listening strategies in english language classes = İngilizce derslerinde öğrencilere dinleme stratejilerinin kazandırılması. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, (27), 2004, 223-231.ss. Kaynakçası vardır. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ, TÜRKİYE. – 2. İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ. – 3. ÖĞRETİM METODLARI.

Cephe, Paşa Tefik: Ergenlere yabancı dil olarak İngilizce'nin öğretimi. Çoluk Çocuk Aylık Anne Baba Eğitimci Dergisi, (58), Mart 2006, 33-34.ss. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ, TÜRKİYE. – 2. İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ.

Akarsu, Oktay: Error analysis in oral production of Turkish learners of English = İngilizceyi öğrenen Türk öğrencilerinin konuşmadaki hata analizleri. Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 15 (1), 2011, 235-252.ss. Kaynakçası vardır. 1. İNGİLİZ DİLİ (İNGİLİZCE). – 2. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Efe, Hüseyin: Evaluation of English language teaching syllabuses introduced in the first year of secondary schools in Northern Cyprus = Kuzey Kıbrıs orta okulları birinci sınıflarında uygulanan İngilizce öğretimi izlencelerinin değerlendirilmesi. Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 13 (1), 2009, 69-76.ss. Kaynakçası vardır. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Elyıldırım, Selma: Feedback given to EFL learners : Learners' preferences = İngilizceyi yabancı dil olarak öğrenen öğrencilere verilen dönüt : Öğrencilerin tercihi. Pamukkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, (3), Ocak 2009, 143-171.ss. Kaynakçası vardır. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Baş, Gökhan: Gagne'nin öğretim etkinlikleri modelinin öğrencilerin akademik başarılarına ve İngilizce dersine yönelik tutumlarına etkileri = Effects of Gagne's model of events of instruction on students' academic achievement and attitudes towards English course. Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi

Dergisi, 25 (2), 2012, 433–457.ss. Kaynakçası vardır. 1. İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ. – 2. ÖĞRETİM METODLARI.

Duyar, Melik Safi: Hafıza teknikleriyle İngilizce öğrenmek artık kolay. Yapı Dünyası, (29), Ağustos 1998, 50–51.ss. 1. İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ.

Altun, Netice: Hete şexseko girdi ra ke ingilizi cayo xozayi de museno destkewtişe morfimane reziwani/grameri = İngilizceyi doğal ortamında öğrenen bir yetişkinin biçimbirim edinim sırası. Mukaddime, (2), Güz 2010, 159–173.ss. Kaynakçası vardır. 1. İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ.

Ardıç, Alp: Hızlı İngilizce nasıl öğrenilir? (Görüşme). Ekonometri / Ekonomi, İş Dünyası ve Politika Dergisi, 8 (46), Mart–Nisan 2011, 98.s. 1. İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ.

Yılmaz, Cevdet: How far are the teacher trainees' communicative needs are taken into account in elt departments? = İngilizce öğretmenliği bölümlerindeki öğrencilerin iletişimsel dil gereksinimleri ne ölçüde karşılanıyor?. Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, (19), Mayıs 2005, pp.92–10. Kaynakçası vardır. 1. İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ.

Oğuz, Arzu: Hukuk Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Arzu Oğuz : "İngilizce ders açabilirsek daha fazla yabancı öğrenci gelir". Bülten / Ankara Üniversitesi, (170), 01–31 Ocak 2014, 8–9.ss. 1. ANKARA ÜNİVERSİTESİ.

Kumral, Necat: Incorporating calla into EFL reading and writing class = Call'nın İngilizce öğretimi alanında okuma ve yazma derslerine kaynaştırılması. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, (44), 2013, 225–236.ss. Kaynakçası vardır. 1. İNGİLİZ DİLİ (İNGİLİZCE). – 2. YABANCI DİL EĞİTİMİ. – 3. İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ.

Ersöz, Ayhan: Instrinsic motivation in English language teaching = İngilizce öğretiminde içsel güdülenme. Eğitim ve Bilim, 29 (132), Nisan 2004, 67–71.ss. Kaynakçası vardır. 1. İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ.

Can, Cem: İkinci dil edinimi çalışmalarında bilgisayar destekli bir Türk öğrenci İngilizcesi derlemi : ICLE'nin bir altderlemi olarak TICLE = A Turkish learner corpus of English in second language acquisition studies : TICLE as a subcorpus of ICLE. Dil Dergisi, (144), Nisan–Mayıs–Haziran 2009, 16–34.ss. Kaynakçası vardır. 1. DİL EĞİTİMİ.

Aydın, Selami: İkinci dil olarak İngilizce öğrenimindeki başarı düzeyinin bazı değişkenlere göre incelenmesi. Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 8 (2), 2006, 273–285.ss. Kaynakçası vardır. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ. – 2. İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ.

Akpınar Dellal, Nevide – Duygu Bora Günak: İkinci yabancı dil olarak Almanca öğrenen öğrencilerin, birinci yabancı dil İngilizceye bağlı öğrenme stratejileri = The learning strategies which are related to the first language of the students who learn German as a second foreign language. Dil Dergisi, (145), Temmuz–Ağustos–Eylül 2009, 63–85.ss. Kaynakçası vardır. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ, TÜRKİYE.

Arak, Hüseyin: İkinci yabancı dil olarak Almanca öğrenilmesinde İngilizcenin ve karşılaştırmalı dilbilgisinin rolü = The role of english and comparative grammar in learning German as a second foreign language. Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi / Journal of Social Sciences, (21), 2006, 205–216.ss. Kaynakçası vardır. 1. DİL BİLGİSİ. – 2. İNGİLİZ DİLİ (İNGİLİZCE). – 3. ALMAN DİLİ (ALMANCA). – 4. TÜRKÇE.

Karababa, Canan: İlköğretim 3. ve 5. sınıf Türkçe ve İngilizce anadili ders kitaplarının temel nitelikleri. Dil Dergisi, (113), Mart-Nisan 2002, 33-39.ss. 1. DİL EĞİTİMİ, DERS PROGRAMLARI. – 2. DİL EĞİTİMİ, TÜRKİYE. – 3. İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ. – 4. TÜRKÇE.

Karababa, Canan: İlköğretim 3. ve 5. sınıf Türkçe ve İngilizce anadili ders kitaplarının temel nitelikleri. Dil Dergisi, (113), Mart-Nisan 2002, 33-39.ss. 1. ANADİLİ EĞİTİMİ. – 2. TÜRK DİLİ EĞİTİMİ. – 3. DERS KİTAPLARI. – 4. İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ.

Er, Kemal Oğuz: İlköğretim 4. ve 5. sınıf İngilizce öğretim programlarının değerlendirilmesi = Evaluation of English curricula in 4th and 5th grade primary schools. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, 39 (2), 2006, 1-25.ss. Kaynakçası vardır. 1. İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ. – 2. İLK ÖĞRETİM, DERS PROGRAMLARI.

Yavuz, Mehmet – Nazife Aydınoglu – Feryal Çubukçu: İlköğretim 4. ve 5. sınıf öğrencilerinin İngilizce öğrenimi ile ilgili yöntem, kaynak, etkinlik, = araç-gereç ve ölçme-değerlendirme konularına olan eğilimleri. Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, (11), 1999, 85-103.ss. 1. İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ. – 2. ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME, EĞİTİM.

Ersen Yanık, Aslı: İlköğretim ikinci kademedeki öğrencilerin İngilizce derslerine yönelik düşünceleri = Opinions of the students towards English language courses offered at the 6th, 7th and 8th grades of public primary schools. Milli Eğitim / Üç Aylık Eğitim ve Sosyal Bilimler Dergisi, 38 (183), Yaz 2009, 318-329.ss. Kaynakçası vardır. 1. İLK ÖĞRETİM.

Baş, Gökhan: İlköğretim İngilizce dersi akademik ortalamaları ile seviye belirleme sınavı İngilizce alt testi sonuçları arasındaki ilişkinin yapısal eşitlik modeli ile incelenmesi = Investigating the correlation between academic averages of elementary English course and English subtest scores in level determination examination with structural equation modelling. Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 32 (2), Güz 2013, 57-78.ss. Kaynakçası vardır. 1. SINAVLAR. – 2. İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ. – 3. İLK ÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİ.

Özkan, Neslihan: İlköğretim İngilizce programında yer alan bazı etkinlikler. Çoluk Çocuk Aylık Anne Baba Eğitimci Dergisi, (58), Mart 2006, 31-32.ss. 1. İLK ÖĞRETİM. – 2. İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ.

Büyükonman, Figen İlke: İlköğretim okulları İngilizce öğretmenlerinin birinci kademe İngilizce öğretim programına ilişkin görüşleri = The opinions of elementary school English teachers on the English curriculum for elementary school. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, (28), 2005, 55-64.ss. Kaynakçası vardır. 1. İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ.

Çakır, Abdülvahit: İlköğretim okullarında İngilizce bilgisinin değerlendirilmesi. Çoluk Çocuk Aylık Anne Baba Eğitimci Dergisi, (58), Mart 2006, 35-36.ss. 1. İLK ÖĞRETİM. – 2. İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ.

Onat Konuşmaz, Arzu – Nesrin Toksöz: İlköğretim öğrencilerinin İngilizce derslerinde kullandıkları iletişim stratejileri = Communication strategies used by primary school students in English courses. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, (27), 2004, 181-188.ss. Kaynakçası vardır. 1. İLK ÖĞRETİM. – 2. YABANCI DİL EĞİTİMİ. – 3. İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ.

Kazazoğlu, Semin: İngiliz dili eğitimi b6l6mlerinde g6rev yapan İngilizce 6đretmenlerinin ders kitabı kullanımına ilişkin tercihleri = Preferences of ihstructors in the departments of English language teaching towards using coursebooks. Dil Dergisi, (148), Nisan–Mayıs–Haziran 2010, 53–66.ss. Kaynakçası vardır. 1. İNGİLİZ DİLİ (İNGİLİZCE). – 2. DERS KİTAPLARI.

Baş, G6khan: İngilizce dersinde işbirlikli 6đrenme y6nteminin 6đrencilerin başarisına erişisi, derse karşı tutumlarına ve 6đrenilenlerin kalıcılığına etkisi = The effects of cooperative learning method on students' achievement, their attitude towards the lesson and the maintenance levels of their achieved knowledge in English lessons. Milli Eğitim / 6 Aylık Eğitim ve Sosyal Bilimler Dergisi, 38 (184), G6z 2009, 241–256.ss. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Eğrican, Nil6fer: İngilizce eğitim ve yurtdışı 6niversitelerde 6đrenim. Tesisat / Enerji Teknolojileri ve Mekanik Tesisat Dergisi, (189), Eyl6l 2011, 20.s. 1. İNGİLİZ DİLİ (İNGİLİZCE). – 2. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Sarıg6z, İskender Hakkı: İngilizce 6đrenen yetişkinler için yabancı dil program 6nerisi. Gazi 6niversitesi Gazi Eğitim Fak6ltesi Dergisi, (2), Yeni D6nem, Bahar 1994, 45–52.ss. 1. İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ.

Aydın, Selami: İngilizce 6đrenenlerin yazma etkinliklerinde bilgisayar kullanmaya y6nelik tutumları ve bilgisayarın yazma becerilerindeki başarıya olan katkısı. Atat6rk 6niversitesi Sosyal Bilimler Enstit6s6 Dergisi, 6 (2), 2005, 295–309.ss. Kaynakçası vardır. 1. BİLGİSAYAR. – 2. İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ.

G6mleksiz, Mehmet Nuri – Ece Onur: İngilizce 6đreniminde işbirlikçi 6đrenme y6nteminin 6đrenci başarısı 6zerindeki etkisi (Elazığ Vali Tevfik G6r İlk6đretim Okulu 6rneği) = The influence of cooperative education on the student success (A case study in Elazığ Vali Tevfik G6r Elementary School). Milli Eğitim / 6 Aylık Eğitim ve Sosyal Bilimler Dergisi, 33 (166), Bahar 2005, 183–200.ss. Kaynakçası vardır. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ, T6RKİYE. – 2. İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ.

G6mleksiz, Mehmet Nuri: İngilizce 6đretiminde bireysel yaklaşım: Mod6ler 6đretim ortam ve materyallerinin değerlendirilmesi= = An individual approach in English language teaching: An evaluation of modular teaching environment... Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, 2 (2), Kasım 2002, 401–424.ss. 1. İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ.

Ert6rk, Hacer – T6lay 6st6ndağ: İngilizce 6đretiminde konuşma becerisinin kazandırılmasında yazılı–g6rsel 6đretim materyalinin erişiye etkisi = The effects of written–visual teaching materials on acquiring speaking skills in English language teaching upon students' achievement. Dil Dergisi, (136), Nisan–Mayıs–Haziran 2007, 27–40.ss. Kaynakçası vardır. 1. İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ. – 2. EĞİTİM ARAÇLARI.

Akdağ, Altan: İngilizce 6đretiminde testler ve değerlendirilmesi. Dokuz Eyl6l 6niversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi Eğitim Bilim Sanat, 2 (3), Nisan 1993, 199–205.ss. 1. İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ.

Peker, Bena G6l: İngilizce 6đretiminde yeni yaklaşımlar. Çoluk ocuk Aylık Anne Baba Eğitimci Dergisi, (58), Mart 2006, 29–30.ss. 1. İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ.

Bekleyen, Nil6fer: İngilizce 6đretmen adaylarının dil 6đrenme stratejileri kullanımı = Language learning strategy usages of English teacher candidates. Dil Dergisi, (132), Nisan–Mayıs–Haziran 2006, 28–37.ss. Kaynakçası vardır. 1. 6ĐRETMEN ADAYLARI. – 2. 6ĐRENME METODLARI.

İnal, Sevim – Oya Büyükyavuz: İngilizce öğretmen adaylarının mesleki gelişime ve lisans eğitimine yönelik görüşleri = English trainees' opinions on professional development and pre-service education. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 28 (2), 2013, 221–233.ss. Kaynakçası vardır. 1. İNGİLİZ DİLİ (İNGİLİZCE). – 2. ÖĞRETMEN ADAYLARI.

Aşıloğlu, Bayram: İngilizce öğretmen adaylarının öğretim yöntem ve teknikleri konusundaki yeterliliklerine ilişkin algıları = The perceptions of student teachers of English regarding their competencies in teaching methods and techniques. Eğitim Araştırmaları Dergisi / Eurasian Journal of Educational Research, 6 (22), Kış 2006, 1–11.ss. Kaynakçası vardır. 1. ÖĞRETMEN DAVRANIŞLARI. – 2. ÖĞRETMEN YETİŞTİRME, TÜRKİYE. – 3. İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ.

Özmen, Kemal Sinan: İngilizce öğretmeni eğitiminde eleştirel düşünce : Bir vaka çalışması = Critical thinking in English language teacher education : A case study. EKEV Akademi Dergisi, 12 (36), Yaz 2008, 253–266.ss. Kaynakçası vardır. 1. ÖĞRETMEN YETİŞTİRME, TÜRKİYE. – 2. İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ.

Bartu, Hülya: İngilizce öğretmenleri nereden gelecek. Bilim ve Ütopya Aylık Bilim, Kültür ve Politika Dergisi, (112), Ekim 2003, 44–48.ss. 1. ÖĞRETMEN YETİŞTİRME, TÜRKİYE. – 2. İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ.

Demirbilek, Muhammet – Zeliha Yücel: İngilizce öğretmenlerinin bilgisayarın yabancı dil öğretim ve öğreniminde kullanım hakkındaki görüşleri = English language teachers' perspectives on using computer games for second language teaching and learning. Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 24 (1), 2011, 217–246.ss. Kaynakçası vardır. 1. BİLGİSAYAR KULLANIMI, DİL BİLİMİ.

Arıbaş, Sebahattin – Şefik Kartal – İsmail Çağlar: İngilizce öğretmenlerinin hizmet içi eğitim faaliyetlerine ilişkin görüşleri = The opinions of English teachers about in-service training activities. Milli Eğitim / Üç Aylık Eğitim ve Sosyal Bilimler Dergisi, 41 (195), Yaz 2012, 100–117.ss. Kaynakçası vardır. 1. HİZMETİÇİ EĞİTİM. – 2. E-EĞİTİM. – 3. ÖĞRETMEN YETİŞTİRME.

Aktekin, Nafiye Çiğdem: İngilizce öğretmenlerinin ve yabancı dil öğrenen öğrencilerin tutum ve inançlarının metafor yoluyla ortaya çıkarılması = Revealing ESL teachers' and students' attitudes and beliefs through metaphors. Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 26 (2), 2013, 405–422.ss. Kaynakçası vardır. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ. – 2. ÖĞRENCİ DAVRANIŞLARI.

Pekkan, Gülsev: İngilizce öğretmenliği anabilim dallarına bir bakış. Gök Aylık Dergi, 1 (4), Mart 1995, 27–28.ss. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ, TÜRKİYE. – 2. İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ.

Yılmaz, Cevdet: İngilizce öğretmenliği öğrencilerinin yabancı dili iletişim aracı olarak kullanabilme yeterlilikleri = The students' competence in using foreign language as a means of communication in the English department. Atatürk Üniversitesi Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, 7 (1), 2005, 15–23.ss. Kaynakçası vardır. 1. İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ.

Cephe, Paşa Tevfik: İngilizce öğretmenliği son sınıf öğrencilerinin öğretmenlik uygulaması hakkındaki düşünceleri. Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, (10), 1999, 127–131.ss. 1. ÖĞRETMEN YETİŞTİRME, TÜRKİYE. – 2. İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ.

Bayat, Özlem: İngilizce yazılı anlatım derslerinde uygulanan akran ve öz değerlendirme etkinliklerine yönelik öğrenci görüşleri = Opinions of learners related to the practice of peer- and self- assessment

activities in English writing classes. Dil Dergisi, (150), Ekim–Kasım–Aralık 2010, 70–81.ss. Kaynakçası vardır. 1. ÖĞRENCİLER. – 2. İNGİLİZ DİLİ (İNGİLİZCE). – 3. YABANCI DİL EĞİTİMİ, TÜRKİYE.

İngilizce'de erken öğrenme sistemi Helen Doron Türkiye pazarına girdi. Elegans, (106), Ağustos–Ekim 2011, 34–36.ss. 1. İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ.

Serindağ, Ergün: İngilizcenin ardından Almancanın ikinci yabancı dil olarak öğretimi / öğrenimi üzerine düşünceler. Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2 (28), Güz 2004, 53–60.ss. Kaynakçası vardır. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ. – 2. ALMAN DİLİ (ALMANCA) EĞİTİMİ. – 3. İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ.

(Döner) Yılmaz, Derya: İngilizce'nin diğer derslerle birleştirilerek öğretilmesi = The integration of English language work with the other school subjects. Balıkesir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Sosyal Bilimler Dergisi, 4 (6), Aralık 2001, 119–133.ss. Kaynakçası vardır. 1. İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ.

Aydın, Selami – Mehmet Takkaç: İngilizceyi ikinci dil olarak öğrenenlerde sınav kaygısının cinsiyet ile ilişkisi. Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 9 (1), 2007, 259–266.ss. Kaynakçası vardır. 1. İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ.

Songün, Recep: İngilizceyi nasıl öğrendiler? Bir araştırma: Bir gerçek... Dokuz Eylül Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi Eğitim Bilim Sanat, 2 (3), Nisan 1993, 185–188.ss. 1. İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ.

Aydın, Selami: İngilizce'yi yabancı dil olarak öğrenenlerin kalem–kağıt ve bilgisayar örneklerinde yazma niteliği üzerindeki cinsiyet etkisi = Gender effect on the writing quality of pen–paper and computer samples of EFL learners. Balıkesir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Sosyal Bilimler Dergisi, 10 (17), Haziran 2007, 127.ss. Kaynakçası vardır. 1. İNGİLİZ DİLİ (İNGİLİZCE).

Başkan, Özcan: İstanbul Üniversitesi'nde İngilizce öğretim sorunları. Batı Dil ve Edebiyatları Araştırmaları Dergisi, 2 (4), 1980, 1–8.ss. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ. – 2. İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ.

Kemaloğlu, Nihal: İthal öğretmenle İngilizce öğretilir : MEB. Akşam, 15 (5271), 26 Mart 2011, 12.s. 1. İNGİLİZ DİLİ (İNGİLİZCE). – 2. EĞİTİM SİSTEMİ, TÜRKİYE.

Açık, Kerim – Murat Özcan – Ali Benli: Kara Kuvvetleri Lisan Okulunda İngilizce dışında yabancı dil öğrenimi gören kursiyerlerin Avrupa ortak başvuru metnine göre seviyelerinin belirlenmesi ve dil becerileri açısından ortaya çıkan farklılıklara çözüm önerileri = Determining the levels of foreign language trainees other than English in land forces language school according to common European framework and some suggestions to the differences between them in terms of language skills. 21. Yüzyılda Eğitim ve Toplum, 3 (8), Yaz 2014, 149–171.ss. Kaynakçası vardır. 1. KARA KUVVETLERİ, TÜRKİYE. – 2. YABANCI DİL EĞİTİMİ, TÜRKİYE.

Okan, Zuhal – Pınar Torun: Learner attitudes towards CALL applications at YADIM = Öğrencilerin bilgisayar destekli İngilizce öğretimine yönelik tutumları. Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 3 (2), Aralık 2007, pp.162–179. Kaynakçası vardır. 1. BİLGİSAYAR KULLANIMI, EĞİTİM. – 2. EĞİTİM METODLARI. – 3. DİL EĞİTİMİ, TÜRKİYE. – 4. İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ. – 5. EĞİTİM TEKNOLOJİSİ, TÜRKİYE.

Şahan, Ahmet: Learning English through cooperation among university first year students = Üniversite birinci sınıflarda işbirliğiyle İngilizce öğrenimi. Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, 13 (1), Mart 2005, 255–264.ss. Kaynakçası vardır. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ. – 2. İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ.

Gömlüksiz, Mehmet Nuri – Hasan Hüseyin Kılınç: Lise 12. sınıf öğrencilerinin İngilizce öz yeterlilik inançlarına ilişkin görüşleri = High school 12th grade students perceptions of self-efficacy beliefs for English. Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 24 (2), Temmuz 2014, 43–60.ss. Kaynakçası vardır. 1. İNGİLİZ DİLİ (İNGİLİZCE). – 2. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Doğan, Aslı: Lise öğrencilerinin İngilizce öğrenimlerini etkileyen yabancı dil kaygısı = Foreign language anxiety affecting secondary school students' English learning. Dil Dergisi, (139), Ocak–Şubat–Mart 2008, 48–67.ss. Kaynakçası vardır. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ, TÜRKİYE. – 2. İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ. – 3. LİSE ÖĞRENCİLERİ.

Köprülü, Özlem: M.E.V. Avni Akyol Özel Lisesi'ndeki 11–13 yaş arasındaki öğrencilerin İngilizce öğrenmeleri = üzerindeki ruhdilbilimsel etmenler. Dil Dergisi, (31), Mayıs 1995, 24–30.ss. 1. DİL EĞİTİMİ, ORTA ÖĞRETİM. – 2. EĞİTİM PSİKOLOJİSİ. – 3. İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ.

Köprülü, Özlem: M.E.V. Avni Akyol Özel Lisesi'ndeki 11–13 yaş arasındaki öğrencilerin İngilizce öğrenmeleri = üzerindeki ruhdilbilimsel etmenler. Dokuz Eylül Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, 3 (7), Nisan 1995, 264–272.ss. 1. EĞİTİM PSİKOLOJİSİ. – 2. İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ.

Tekçe, Mahmut: Marmara Üniv. İngilizce İktisat Bölümü Öğretim Üyesi Dr. Mahmut Tekçe : Kur yükselişi devam edecek. TOKİ Haber, (19), Eylül 2011, 34.s. 1. DÖVİZ KURLARI. – 2. DIŞ TİCARET, TÜRKİYE. – 3. EKONOMİ, TÜRKİYE.

Özdemir, Vildan – Firdevs Ulaş: Mersin merkez ilçe Anadolu Liselerinde görev yapan İngilizce öğretmenlerin ders kitaplarına yaklaşımları = Mersin Anatolian High Schools' English language teachers' views on coursebooks. Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 3 (2), Aralık 2007, 216–226.ss. Kaynakçası vardır. 1. DERS KİTAPLARI. – 2. EĞİTİM, MERSİN. – 3. İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ. – 4. ANADOLU LİSELERİ.

Karaata, Cemal: Milli Eğitim Bakanlığında görevli İngilizce öğretmenlerinin hizmet içi eğitimine ilişkin öneriler = Suggestions for the in-service training of English teachers who work at state schools. Milli Eğitim / Üç Aylık Eğitim ve Sosyal Bilimler Dergisi, 39 (185), Kış 2010, 107–129.ss. Kaynakçası vardır. 1. HİZMETİÇİ EĞİTİM, MEVZUAT–YÖNETMELİK. – 2. İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ.

Bayraktaroğlu, Sinan: Milli Eğitim Bakanlığı'nın 'ithal' İngilizce öğretmeni yanılıgısı. Cumhuriyet, 86 (31232), 11 Nisan 2011, 2.s. 1. EĞİTİM SORUNLARI. – 2. MİLLİ EĞİTİM POLİTİKASI. – 3. MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI. – 4. İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ.

Erkmen, Besime: Novice EFL teachers' beliefs about teaching and learning, and their classroom practices = Mesleğinin ilk yıllarındaki İngilizce öğretmenlerinin öğretme ve öğrenme ile ilgili inançları ve uygulamaları. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 29 (1), 2014, 99–113.ss. Kaynakçası vardır. 1. ÖĞRETMENLER. – 2. İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ. – 3. ÖĞRENME METODLARI.

Coştu, Yakup: O.M.Ü. İlahiyat Fakültesi İngilizce hazırlık sınıfı öğrencilerinin hazırlık sınıfına yönelik düşünceleri = Thoughts of the English preparatory class students about preparatory class in the faculty of divinity, Ondokuz Mayıs University. Ondokuz Mayıs Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, (23), 2007. Kaynakçası vardır. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ, TÜRKİYE. – 2. İLAHIYAT FAKÜLTELERİ.

Yurdusev, A. Nuri: On yılda İngilizce öğretemiyoruz peki ya Türkçe. Zaman, (16820), 27 Eylül 2011, 22.s. 1. TÜRK DİLİ. – 2. TÜRKÇE.

Bağçeci, Birsen – Mehmet Yaşar: Orta öğretim kurumlarında İngilizce öğretimine ilişkin öğrenci görüşleri = Opinions of students attending high schools in Gaziantep about the teaching of English. Gaziantep Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 6 (1), Haziran 2007, 9–16.ss. Kaynakçası vardır. 1. ORTA ÖĞRETİM. – 2. İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ.

Öner, Güzide: Ortaöğretim öğrencilerinin İngilizce öğrenimlerini etkileyen etmenler = Factors affecting learning English of secondary school students. Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 3 (2), 2006, 1–9.ss. Kaynakçası vardır. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ, TÜRKİYE. – 2. İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ.

Gömleksiz, Mehmet Nuri: Oyun ile İngilizce öğretiminin uygulanması ve öğrenci başarısına etkisi = The effect of games in English language teaching on students' achievement. Manas Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, (14), 2005, 179–195.ss. Kaynakçası vardır. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ. – 2. YABANCI DİL EĞİTİMİ, TÜRKİYE. – 3. İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ.

Ocak, Gürbüz – Nilda Hocoğlu: Öğrencilerin internet ortamında İngilizcenin kullanımına yönelik tutumları = Students' attitudes towards their use of English on the internet. Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 16 (1), Haziran 2014, 1–30.ss. Kaynakçası vardır. 1. ÖĞRENME. – 2. İNGİLİZ DİLİ (İNGİLİZCE). – 3. ÖĞRENME METODLARI. – 4. İNTERNET KULLANIMI, GENÇLER.

Sünbül, Ali Murat – Z. Zühal Güven: Öğrenme stillerine dayalı etkinliklerin öğrencilerin dinleme becerileri, İngilizce dersine yönelik tutumları ve öğrenilenlerin kalıcılığına etkisi = The effect of learning style-based activities on learners' listening skills and other variables. Selçuk Üniversitesi Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi Dergisi, (28), 2009, 169–187.ss. Kaynakçası vardır. 1. ÖĞRENME. – 2. ÖĞRENME METODLARI.

Baş, Gökhan – Ömer Beyhan: Öğrenme stillerine dayalı öğretimin akademik başarı, kalıcılık ve İngilizce dersine yönelik tutumlara etkileri = Effects of learning styles based instruction on academic achievement, retention level and attitudes towards English course. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, 46 (2), 2013, 133–158.ss. Kaynakçası vardır. 1. ÖĞRENME METODLARI.

Göğüş, Aytaç – Şebnem Yetke: Öğretme yöntemlerinin çeşitlendirilmesi ile öğrenci motivasyonunun artırılması : İngilizce dersi öğretmen liderliği örneği = Increasing student motivation through diversification of instructional methods: : The case of teacher leadership in English course. Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 27 (2), 2014, 283–305.ss. Kaynakçası vardır. 1. ÖĞRENCİLER. – 2. İNGİLİZ DİLİ (İNGİLİZCE). – 3. ÖĞRETMENLER. – 4. MOTİVASYON.

Saraç Süzer, H. Sezgi: Öğretmen adaylarının 8.sınıf İngilizce ders kitabındaki diyalogların etkinliği konusunda inançları : Toplumedim sorunları = Pre-service teachers' beliefs on efficiency of dialogues in the 8th grade elt coursebook : Sociopragmatic problems. Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, 15 (1), Mart 2007, 401–410.ss. Kaynakçası vardır. 1. İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ.

Cengiz, Zeliha: Özel amaçlı İngilizce öğretimine genel bir bakış. Anadolu Üniversitesi Kütahya İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Yıllığı, 1991, 327-331.ss. Kaynakçası vardır. 1. İNGİLİZ DİLİ (İNGİLİZCE). – 2. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Saran, Murat: Parmalarınızla İngilizce öğrenin : Cep telefonu üzerinden çoklu ortam iletileriyle yabancı dil öğretimi projesi. Çankaya Üniversitesi / Gündem, (31), Ocak 2009, 70-71.ss. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Boran, Gültekin: Pragmatics in EFL teaching = Yabancı dil olarak İngilizce öğretiminde edimibilim. Selçuk Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, (15), 2003, 140-154.ss. Kaynakçası vardır. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ. – 2. İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ.

Çelik, Mehmet: Pre-service EFL teachers' reported concerns and stress for practicum in turkey = Türkiye'deki İngilizce öğretmen adaylarının uygulama dersinde yaşadıkları endişe ve kaygılar. Eğitim ve Bilim, 33 (150), Ekim 2008, 97-109.ss. Kaynakçası vardır. 1. ÖĞRETMEN DAVRANIŞLARI. – 2. ÖĞRETMEN ADAYLARI. – 3. ÖĞRETMEN YETİŞTİRME.

Ersen Yanık, Aslı: Primary school English teachers' perceptions of the English language curriculum of 6th, 7th and 8th grades = İlköğretim okulları İngilizce öğretmenlerinin ikinci kademe İngilizce eğitim programlarına ilişkin görüşleri. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, (35), 2008, pp.123-134. Kaynakçası vardır. 1. ÖĞRETMENLER. – 2. İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ. – 3. İLK ÖĞRETİM, DERS PROGRAMLARI.

Karacaer, Zehra: Processing instruction and English causatives = Süreç odaklı dil öğretimi ve İngilizce'deki ettirgen çatı. Dil Dergisi, (129), Temmuz-Ağustos-Eylül 2005, 34-62.ss. Kaynakçası vardır. 1. İNGİLİZ DİLİ (İNGİLİZCE). – 2. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Atay, Derin: Raising the pragmatic consciousness of Turkish prospective EFL teachers = İngilizce öğretmeni adaylarının pragmatik bilinçlerinin geliştirilmesi. Eğitim Araştırmaları Dergisi / Eurasian Journal of Educational Research, 5 (20), Yaz 2005, 48-61.ss. Kaynakçası vardır. 1. ÖĞRETMEN YETİŞTİRME, TÜRKİYE. – 2. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Heidarzadegan, Nazila: Relationship Between Learning Style and Intelligence in Learning English Among Monolingual and Bilingual Students = İngilizce öğrenen tek ve çift dilli öğrencilerde öğrenme yöntemi ve zeka ilişkisi. Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 17 (1), 2013, 189-201.ss. Kaynakçası vardır. 1. İNGİLİZ DİLİ (İNGİLİZCE). – 2. ZEKA. – 3. ÖĞRENME METODLARI.

İçmez, Simla: Research methods in education: An exploratory study on ELT pre-service teacher training = Eğitimde araştırma yöntemleri: İngilizce öğretmenliği hizmet öncesi eğitim üzerine bir çalışma. Gaziosmanpaşa Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi, 2 (1), 2007, pp.38-58. Kaynakçası vardır. 1. ARAŞTIRMA METODLARI.

Çelik, Mehmet: Self-reported needs of efl students in terms of linguistic skills = İngilizce'yi yabancı dil olarak öğrenenlerin dilbilimsel yetileri bakımından kendilerine göre ihtiyaçları. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, (19), 2000, 50-57.ss. 1. İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ.

Demircan, Ömer: Sözcük öğretimi ve Türkçe-İngilizce sözcük yapım türleri üzerine bir karşılaştırma. Türk Dili, 32 (379-380), Temmuz-Ağustos 1983, 146-159.ss. 1. DİL EĞİTİMİ.

Tüm, Danyal Öztaş – Naciye Kunt: Speaking anxiety among efl student teachers = İngilizce öğretmen adaylarının konuşma kaygısı. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 28 (3), 2013, 385-399.ss. Kaynakçası vardır. 1. İNGİLİZ DİLİ (İNGİLİZCE). – 2. ÖĞRETMEN ADAYLARI.

Coşkun, Abdullah: Stress in English language teaching practicum : The views of all stakeholders = İngilizce Dili Öğretimi öğretmenlik uygulamasında stres : Tüm paydaş görüşleri. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 28 (3), 2013, 97-110.ss. Kaynakçası vardır. 1. İNGİLİZ DİLİ (İNGİLİZCE).

Gül Kazar, Sevda – Enisa Mede: Students' and instructors' perceptions of the learning and target needs in an English for specific purposes = Özel amaçlı bir İngilizce Programı'nda öğrencilerin (ESP) program öğrenme ve hedef ihtiyaçları algıları. Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, 23 (2), Mayıs 2015, 479-498.ss. Kaynakçası vardır. 1. İNGİLİZ DİLİ (İNGİLİZCE). – 2. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Demirezen, Mehmet: Sustained Juncture in Teaching Spoken English : Application by Computer in Teacher Education = Konuşma İngilizcesinin öğretiminde durgulamalı kavşak : Öğretmen yetiştirmede bilgisayar yoluyla uygulama. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, (Özel Sayı (1)), 2013, 109-120.ss. Kaynakçası vardır. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ. – 2. ÖĞRETMEN YETİŞTİRME.

Sarıgöz, İskender Hakkı: T& M yapan okullarda matematik ve fizik öğretimi için özel amaçlı İngilizce; Bir örnek olay = çalışması. Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, 18 (2), 1998, 113-128.ss. 1. EĞİTİM, YABANCI DİLLE. – 2. MATEMATİK EĞİTİMİ.

Tomakin, Ercan: Teaching English subject pronouns and to be verbs in the Turkish texts : The Turkish method = İngilizce şahıs zamirleri ve olmak (To Be) fiillerinin Türkçe metin içerisinde öğretimi : Türkçe yöntemi. Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 18 (1), 2014, 203-228.ss. Kaynakçası vardır. 1. İNGİLİZ DİLİ (İNGİLİZCE). – 2. DİL EĞİTİMİ. – 3. TÜRKÇE.

Cengizhan, Lütfiye: Teaching novel in advanced EFL classes = İngilizceyi yabancı dil olarak öğrenmekte olan üst seviyedeki sınıflarda roman eğitimi. Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 12 (2), Aralık 2010, 272-290.ss. Kaynakçası vardır. 1. İNGİLİZ DİLİ (İNGİLİZCE). – 2. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Kök, İzzetin: The effects of more humanistic approaches to language teaching and hemispheric dominance of students' academic achievements and their attitude towards learning English = Dil eğitiminde daha insancıl yaklaşımlar ve beyin baskınlığının öğrencilerin akademik başarı ve İngilizce öğrenmeye yönelik tutumları üzerindeki etkileri. Eğitim ve Bilim, 32 (144), Nisan 2007 Kaynakçası vardır. 1. İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ. – 2. DİL EĞİTİMİ.

Koçoğlu, Zeynep: The impact of gender difference on effective communication between learners of English language and native speakers of English = Cinsiyet farkının İngilizce öğrenen öğrenciler ile anadili İngilizce olan kişiler arasındaki iletişime etkisi. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 28 (2), 2013, 279-292.ss. Kaynakçası vardır 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ. – 2. CİNSİYET.

Kırmızı, Özkan: The interplay among academic self-concept, self-efficacy, self-regulation and academic achievement of higher education L2 learners = Yükseköğretimde İngilizce öğrenen

öğrencilerin akademik öz-benlik, öz-yeterlik, öz-düzenleme ve başarıları arasındaki ilişki. Yükseköğretim ve Bilim Dergisi, 5 (1), Nisan 2015, 32-40.ss. Kaynakçası vardır. 1. İNGİLİZ DİLİ (İNGİLİZCE). – 2. YÜKSEKÖĞRETİM. – 3. YABANCI DİL ÖĞRENİMİ.

Koban Koç, Didem: The Non-generic use of the definite article the in writing by Turkish learners of English = İngilizce genelleyici olmayan the belirli tanımlığın Türk öğrenciler tarafından yazılı olarak kullanımı. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 30 (2), Nisan 2015, 56-68.ss. Kaynakçası vardır. 1. İNGİLİZ DİLİ (İNGİLİZCE). – 2. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Önem, Evrim: The relationship among state-trait anxiety, foreign language anxiety and test anxiety in an efl setting = İngilizce öğreniminde durumluluk-süreklilik kaygı, yabancı dil kaygısı ve sınav kaygısı arasındaki ilişki. Dil Dergisi, (148), Nisan-Mayıs-Haziran 2010, 17-36.ss. Kaynakçası vardır. 1. İNGİLİZ DİLİ (İNGİLİZCE). – 2. YABANCI DİL EĞİTİMİ. – 3. SINAVLAR.

Altunay, Uğur – Özlem Bayat: The Relationship between autonomy perception and classroom behaviors of English language learners = Yabancı dil olarak İngilizce öğrenenlerde özerklik algısı ve sınıf içi davranışlar arasındaki ilişkiler. Dil Dergisi, (144), Nisan-Mayıs-Haziran 2009, 7-15.ss. Kaynakçası vardır. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Tütüniş, Birsen – Esmâ Şenel: The washback effect of testing on students' learning in efl writing classes = İngilizceyi yabancı dil olarak öğrenen öğrencilerin yazılı anlatım derslerindeki sınavların öğrenme başarısı üzerinde olumsuz etkileri. Dil Dergisi, (153), Temmuz-Ağustos-Eylül 2011, 43-52.ss. Kaynakçası vardır. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Kabadayı, Abdülkadir: Turizm Otelcilik ve İşletmecilik Yüksek Okulları'ndaki öğrenciler için özel amaçlı bir İngilizce = öğretim modeli önerisi. Dil Dergisi, (106), Ağustos 2001, 18-39.ss. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Taşçı, Çağla: Turkish students' perceptions on the curriculum for interactive and technology enhanced English as a foreign language = Türk öğrencilerinin interaktif ve teknoloji destekli İngilizce'nin yabancı dil olarak öğretildiği müfredat hakkındaki görüşleri. Pamukkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, (8), Ocak 2011, 57-75.ss. Kaynakçası vardır. 1. İNGİLİZ DİLİ (İNGİLİZCE). – 2. EĞİTİM, YABANCI DİLLE. – 3. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Bektaş Çetinkaya, Yeşim: Turkish university students' motivation to learn English : Integration into international community = Türk üniversite öğrencilerinin İngilizce öğrenme güdüleri : Uluslararası topluluğun üyesi olma. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, (43), 2012, 130-140.ss. Kaynakçası vardır. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ, TÜRKİYE. – 2. ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİ.

Kızıltan, Nalan – Işıl Atlı: Turkish young language learners' attitudes towards English = Türkiye'deki ilköğretim öğrencilerinin İngilizce'ye karşı tutumları. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 28 (2), 2013, 266-278.ss. Kaynakçası vardır. 1. İLK ÖĞRETİM. – 2. İNGİLİZ DİLİ (İNGİLİZCE).

Karababa, Canan: Türkçe ve İngilizce anadili ders kitaplarında hedef davranışların kazandırılmasında izlenen yol ve = dilbilgisi öğretimi. Dil Dergisi, (99), Ocak 2001, 7-22.ss. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ. – 2. DİL EĞİTİMİ.

Bayat, Nihat: Türkçe ve İngilizce öğretmen adaylarının akademik yazılarında yapısal özellikler = Structural features in academic writing of Turkish and English teacher learners. Dil Dergisi, (145), Temmuz-Ağustos-Eylül 2009, 47-63.ss. Kaynakçası vardır. 1. TÜRK DİLİ EĞİTİMİ. – 2. ÖĞRETMEN ADAYLARI.

Yanpar Yelken, Tuğba: Türkiye, Almanya ve Danimarka öğretmen yetiştirme programlarının standartlarının İngilizce öğretmen aday görüşlerine göre değerlendirilmesi = An evaluation of the teacher development program standards by European teacher candidates from Turkey, Germany, and Denmark. Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, 9 (4), Güz 2009, 2047-2094.ss. Kaynakçası vardır. 1. ÖĞRETMEN YETİŞTİRME, TÜRKİYE. – 2. ÖĞRETMEN ADAYLARI. – 3. ÖĞRETMEN YETİŞTİRME, ALMANYA. – 4. İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ. – 5. ÖĞRETMEN YETİŞTİRME, DANİMARKA.

Ateş Özdemir, Emsal: Türkiye'de İngilizce öğreniminin yaygınlaşmasının nedenleri = The Reasons of the spread of learning English in Turkey. Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2 (1), Haziran 2006, 28-35.ss. Kaynakçası vardır. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ, TÜRKİYE. – 2. İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ.

Kılıç, Nuhuz Olcay: Türkiye'de yabancı dil ilgisi değil "İngilizce aşkı" olan bir zümre var: Yabancı dil öğrenimi. Orkun Aylık Türkçü Dergi, (81), Kasım 2004, 39.s. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ, TÜRKİYE.

Mendoza, Günfer: Türkiye'de yüksek öğrenim kurumlarında İngilizce'nin öğretimi konusunda yaklaşım önerileri. Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, (2), Yeni Dönem, Bahar 1994, 29-35.ss. 1. DİL EĞİTİMİ, DERS PROGRAMLARI. – 2. YABANCI DİL EĞİTİMİ, TÜRKİYE. – 3. İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ. – 4. ÜNİVERSİTELER, DERS PROGRAMLARI.

Şakar, A. Nurhan: Uzaktan eğitim sisteminde karma öğrenme modeli: İngilizce öğretmenliği lisans programı örneği = Blended learning model in distance education: English teacher bachelor's program evaluation. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 7 (1), Haziran 2006, 97-120.ss. Kaynakçası vardır. 1. İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ. – 2. UZAKTAN EĞİTİM, TÜRKİYE.

İnce, Muhterem: Uzaktan İngilizce (E-Öğrenme) Projesi. İdarecinin Sesi Dergisi, (140), Temmuz-Ağustos 2010, 85.s. 1. İNGİLİZ DİLİ (İNGİLİZCE). – 2. E-EĞİTİM.

Mirici, İ. Hakkı: Ülkemizdeki ilköğretim 4. ve 5. sınıf yabancı dil (İngilizce) programlarının incelenmesi. Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, 20 (1), 2000, 107-118.ss. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Tok, Hidayet: Üniversite öğrencilerinin İngilizce dersine ilişkin duyuşsal tutumlarının bazı değişkenlere göre incelenmesi = Examining university student's affective attitudes related to the english course according to some variables. Milli Eğitim / Üç Aylık Eğitim ve Sosyal Bilimler Dergisi, 39 (185), Kış 2010, 90-106.ss. Kaynakçası vardır. 1. ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİ. – 2. İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ.

Gökyer, Necmi – Serkan Bakcak: Üniversitelerde İngilizce dersi hakkında öğrenci tutumlarının değerlendirilmesi = Evaluating of the attitudes of university students taking English classes. Turk-Jes Turkish Journal of Educational Studies / Fırat Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi, 1 (2), May 2014, 91-125.ss. Kaynakçası vardır. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ. – 2. ÜNİVERSİTE EĞİTİMİ.

Cengizhan, Lütfiye: Üniversitelerin İngilizce hazırlık sınıfı öğretim programlarının karşılaştırılması = Comparison of the prep class syllabuses of universities in Turkey. EKEV Akademi Dergisi, 14 (42), Kış

2010, 305–320.ss. Kaynakçası vardır. 1. ÜNİVERSİTELER. – 2. İNGİLİZ DİLİ (İNGİLİZCE). – 3. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Ocak, Gürbüz – Sümeyra Beşkardeş (Günay): Üstün ve özel yetenekli öğrencilerin yabancı dil (İngilizce) öğretiminde metafor sisteminin uygulanması = The application of metaphor system to the gifted and talented students' foreign language (English) teaching. Milli Eğitim / Üç Aylık Eğitim ve Sosyal Bilimler Dergisi, 38 (182), Bahar 2009, 179–194.ss. Kaynakçası vardır. 1. İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ. – 2. ÜSTÜN YETENEKLİ ÇOCUKLAR, EĞİTİM.

Sarıçoban, Arif: Views of EFL teachers and students on teachers' self-efficacy = Öğretmen öz yeterliliğine ilişkin İngilizce öğretmenleri ve öğrencilerin görüşleri. EKEV Akademi Dergisi, 14 (42), Kış 2010, 321–330.ss. Kaynakçası vardır. 1. ÖĞRENCİLER. – 2. ÖĞRETMENLER. – 3. MESLEKİ YETERLİLİK. – 4. İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ.

Engin, Ali Osman: Yabancı dil (İngilizce) öğretiminde öğrenci başarısını etkileyen değişkenler. Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 8 (2), 2006, 287–306.ss. Kaynakçası vardır. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ. – 2. İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ.

Ceylan, Hüsnü: Yabancı dil olarak İngilizce'nin öğretiminde şiirin kullanımı = Using poetry in teaching English as a foreign language. Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 10 (1), Haziran 2008, 116–121.ss. Kaynakçası vardır. 1. İNGİLİZ DİLİ (İNGİLİZCE). – 2. ÖĞRETİM METODLARI.

Üstünlüoğlu, Evrim: Yabancı dil öğretiminde yöntemlere bir bakış, ihtiyaç analizinin gerekliliği ve turizm işletmeciliği otelcilik yüksek okulu İngilizce ders programlarının bir değerlendirmesi (Balıkesir örneği). Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 10 (1), Bahar 2000, 81–97.ss. Kaynakçası vardır. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ. – 2. TURİZM EĞİTİMİ, TÜRKİYE.

Tütüniş, Birsen: Yazılı anlatım becerisinin geliştirilmesinde öğrencinin bilinçlendirilmesi ve genel İngilizce = öğrenimi. Çağdaş Eğitim Aylık Eğitim-Öğretim Dergisi, 20 (210), Mayıs 1995, 17–18.ss. 1. İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ.

Tütüniş, Birsen: Yazılı anlatım becerisinin geliştirilmesinde öğrencinin bilinçlendirilmesi ve genel İngilizce öğrenimi. Dil Dergisi, (29), Mart 1995, 44–45.ss. 1. İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ.

Yıllarca eğitimini almamıza rağmen neden İngilizce öğrenemiyoruz? : Eğer eğitim sürecinde birşeyler yanlış kaydediliyorsa, İngilizce becerisini kaybetmektesiniz ve eğer birşey kaybetmeye değerse, sahip olmaya değmez demektir.... Ankara Life, 3, Şubat-Mart 2009, 26.s. 1. İNGİLİZ DİLİ (İNGİLİZCE). – 2. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Hazırlık sınıfı okutmanlarından İngilizce öğrenmeyi kolaylaştıran öneriler. Çankaya Üniversitesi / Gündem, (49), Haziran 2013, 47–51.ss. 1. İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ.

Erturan, Ahmet Fatih: 4 milyon öğrenciye online İngilizce. Star, 13 (5041), 04 Ocak 2013, 3.s. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ, TÜRKİYE.

İmamlar İngilizce öğreniyor. Yeni Şafak, 18 (6496), 20 Aralık 2012, 17.s. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ, TÜRKİYE.

İngilizce'de erken öğrenme sistemi Helen Doron Türkiye pazarına girdi. Elegans, (106), Ağustos-Ekim 2011, 34-36.ss. 1. İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ.

Blake, Jan – Rod Bolitho – Jack C. Richards: İngilizce'de öğretmenin milliyeti değil nitelikleri önemli. Artı Eğitim, 7 (75), Nisan 2011, 32.s. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ, TÜRKİYE.

MEB, İngilizce için ithal öğretmen getiriyor. Artı Eğitim, 7 (75), Nisan 2011, 30.s. 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ, TÜRKİYE.

Kürtçe derse İngilizce öğretmeni. Taraf, 3 (877), 10 Nisan 2010, 12.s. 1. KÜRTÇE EĞİTİMİ. – 2. ZAZALAR. – 3. KÜRTÇE.

Böyle cezaevleri de var: Mahkumlar tiyatro topluluğu kurup, İngilizce öğreniyor, üretime katkı = sağlıyor. Gündüz, 2 (420), 15 Ocak 1996, 9.s. 1. CEZA ve TUTUKEVLERİ, TÜRKİYE.

Anadolu lisesi (hazırlık sınıfı ve 9, 10, 11, sınıflar) İngilizce dersi öğretim programı. – Ankara: T.C. Milli Eğitim Bakanlığı, 2002. 168 s.; 24 cm. – (Milli Eğitim Bakanlığı yayınları; 3750. Mevzuat dizisi; 387) 1. ANADOLU LİSELERİ. – 2. DİL EĞİTİMİ, DERS PROGRAMLARI. – 3. İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ.

Anadolu öğretmen liseleri İngilizce dersi öğretim programı. – Ankara: Milli Eğitim Bakanlığı, 1991. 44 s.; 24 cm. – (Milli Eğitim Bakanlığı yayınları; 2417. Mevzuat dizisi; 221). 1. İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ. – 2. MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI, MEVZUAT.

Ortaokul 1. 2. ve 3. sınıf İngilizce dersi öğretim programı. – Ankara: Milli Eğitim Bakanlığı, 1992. 51 s.; 21 cm. – (Milli Eğitim Bakanlığı yayınları; 2409. Mevzuat dizisi; 219). 1. İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ. – 2. MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI, MEVZUAT. – 3. ORTA ÖĞRETİM.

Yabancı dil öğrenim ve öğretimi için test ve değerlendirme örnekleri : : İngilizce öğretimi. – Ankara: Milli Eğitim Bakanlığı YADEM Başkanlığı, 1989. 49 s.; 24 cm. – (YADEM yayınları; 2) 1. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Peçenek, Dilek : 4-6 yaş grubu Türk çocuklarının yabancı dil (İngilizce) öğrenme süreçleri / konuşmacı: Dilek Peçenek. – Ulusal Çocuk Kültürü Kongresi: Cumhuriyet'in 80. Yılında Disiplinlerarası Bakışla Türkiye'de Çocuk [4.: 2003: Ankara]. – Ankara: Ankara Üniversitesi, 2004. – 167-176.ss. 1. İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ. – 2. OKUL ÖNCESİ EĞİTİM, TÜRKİYE. – 3. YABANCI DİL EĞİTİMİ, TÜRKİYE.

Büyükyavuz, Oya : Burdur'da İngilizce öğretmenlerinin karşılaştığı sorunlar / konuşmacılar: Oya Büyükyavuz, Ulviye Aydoslu. – Burdur Sempozyumu [1.: 2005: Burdur]. – Burdur: Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Rektörlüğü, 2007. – 2.c.(1032-1035.ss.). 1. EĞİTİM, BURDUR. – 2. İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ.

Yıldıran, Güzver: Tam öğrenme yöntemiyle birlikte kullanılan etkinleştirilmiş materyalin, lise I. sınıf İngilizce = dersi başarı düzeyine etkisi / Güzver Yıldıran, Uğur Eğinlioğlu. – Eğitim Bilimleri Ulusal Kongresi (1.: 1990: Ankara). – Ankara: Milli Eğitim Bakanlığı, 1993. – 233-242. ss. 1. EĞİTİM METODLARI. – 2. EĞİTİM TEKNOLOJİSİ. – 3. YABANCI DİL EĞİTİMİ.

Massenaux, Nadine: TED İstanbul Koleji Vakfı Özel İlköğretim Okulu bilgisayar laboratuvarında uygulanan İngilizce = alıştırmalar / Nadine Massenaux, Tuğba Makbuloğlu. – Bilişim Teknolojileri

Işığında Eğitim Konferansı ve Sergisi (2002: Ankara). – Ankara: Türkiye Bilişim Derneği; IEEE ODTÜ Öğrenci Kolu, 2002. – 257–258.ss. 1. EĞİTİM, BİLGİSAYAR DESTEKLİ.

Songün, Recep : Türkiye'de İngilizce olarak yabancı dil öğretim ve öğrenimi / Recep Songün. – Çarşamba Konferansları [1986–1987: İzmir]. – İzmir: Dokuz Eylül Üniversitesi, 1987. – 402–416. ss. 1. İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ. – 2. YABANCI DİL EĞİTİMİ, TÜRKİYE.

Mehmet Demiryürek : Türkiye'de Yabancı Dil Öğretim Yöntemlerinin Tarihî Gelişimi (1891–1928) . Eğitim ve Bilim Cilt 39 (2014) Sayı 175 192–202 192.

<http://egitimvebilim.ted.org.tr/index.php/EB/article/download/2081/827>

MİLLİ KÜTÜPHANE MAKALELER VERİTABANI

Yabancı dil öğretimi. 120 makale

Yabancı dil öğrenimi. 19 makale

İSAM KÜTÜPHANESİ MAKALELER VERİTABANI

<http://ktp.isam.org.tr/makale/findrecords.php>

Makale adı=Yabancı dil öğretimi. 253 makale

Makale adı=Yabancı dil öğrenimi.49 makale

Makale adı=İngilizce öğretimi. 21 makale

SCHOLAR

<https://scholar.google.com.tr/>

ACADEMIA.EDU

"yabancı dil öğretimi" site: <https://www.academia.edu> ** 71 sonuç.

"yabancı dil öğrenimi" site: <https://www.academia.edu> ** 84 sonu.

TEZLER

Dizin=yabancı dil öğrenimi: 833 tez

Dizin=yabancı dil eğitimi. 774 tez.

Tez adı= yabancı dil öğrenimi: 52 tez.

Tez adı="yabancı dil eğitimi". 21 tez.

Dizin=yabancı dil öğretimi: 2933 tez

Tez adı= yabancı dil öğretimi: 202 tez.

Dizin= İngilizce öğrenimi: 0 tez

Tez adı= İngilizce öğrenimi. 38 tez

Dizin= İngilizce öğretimi: 0 tez

Tez adı= İngilizce öğretimi: 181 tez.

Tez adı="İngilizce eğitim". 4 tez.

Dizin= Fransızca öğrenimi: 0 tez

Tez adı= Fransızca öğrenimi: 2 tez.

Dizin= Fransızca öğretimi: 0 tez

Tez adı= Fransızca öğretimi: 37 tez.

Dizin="fransızca eğitim". 0 tez

Tez adı="fransızca eğitim". 0 tez.

Dizin= Almanca öğrenimi: 0 tez

Tez adı= Almanca öğrenimi: 7 tez

Dizin= Almanca öğretimi: 0 tez

Tez adı= Almanca öğretimi:50 tez

Dizin="almanca eğitim". 0 tez.

Tez adı="almanca eğitim". 0 tez.

KİTAPLAR

MİLLİ KÜTÜPHANE

<https://kasif.mkutup.gov.tr/>

TOPLU KATALOG

Konu=yabancı dil öğretimi.

http://www.toplukatalog.gov.tr/index.php?_f=1&the_page=&cwid=2&keyword=yabanc%C4%B1+dil+%C3%B6%C4%9Fretimi&tokat_search_field=6&order=1&command=Tara#alt

Konu=Yabancı dil öğrenimi.

http://www.toplukatalog.gov.tr/index.php?_f=1&the_page=&cwid=2&keyword=yabanc%C4%B1+dil+%C3%B6%C4%9Frenimi&tokat_search_field=6&order=0&command=Tara#alt

Konu=İngilizce öğretimi.

http://www.toplukatalog.gov.tr/index.php?_f=1&the_page=&cwid=2&keyword=ingilizce+%C3%B6%C4%9Fretimi&tokat_search_field=6&order=1&command=Tara#alt

İSAM KÜTÜPHANESİ

Eser adı: Yabancı dil öğretimi. 16 kitap. <http://ktp.isam.org.tr/>

KAYNAKÇALAR

Demircan, Ömer: Türkiye'de Yabancı Dil Öğretimi Üzerine Bir Kaynakça Denemesi. **Türk Dili**, C47, N379/380, 07/08.1983, 242-266ss.

http://www.tdk.gov.tr/index.php?option=com_sureli&view=sureli&kategori=makale&kelime1=18209 ** http://www.tdk.gov.tr/images/css/TDD/1983s379-380/1983s379-380_32_O_DEMIRCAN.pdf

Demiryürek, Mehmet: "Konuyla İlgili olarak Yayımlanan Makaleler". İçinde: Türkiye'de Yabancı Dil Olarak Fransızca Öğretiminin Tarihi Gelişimi Üzerine Bir Değerlendirme (1891-1928) * An Evaluation On The Teaching Of The French Language As The Foreign Language In Turkey (1891-1928). **Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi** (H. U. Journal Of Education) 28(1), 132-134 ss. [2013].

<http://dergipark.gov.tr/download/article-file/87127>

Erkman, Fatma - Yıldız, Cemal : **Türkiye Üniversitelerinde Yapılan Almanca Çalışmaların Bibliyografyası: Alman Dili Ve Edebiyatı, Almanca Öğretmenliği Ve Almanca Mütercim-Tercümanlık Bölümlerinde Yapılan Çalışmalar**. [D.T.2004]. 15s. [10/Enfo]

Erkman, Fatma - Yıldız, Cemal: **Gesamtbibliographie Der Arbeiten, Die In Den Deutschsprachigen Abteilungen (Germanistik, Abteilung Für Deutschlehrausbildung, Abteilung Für Übersetzer-Und Dolmetscherausbildung) Der Turkischen Universitaten Enstanden Sind**. İstanbul: 1999. Marmara Üniv. Yayınları. Isbn: 975-400-201-0

Erkman, Fatma - Yıldız, Cemal: **Türkiye Üniversitelerinin Almanca Bölümlerinde Yapılan Çalışmaların Bibliyografyası : Alman Dili Ve Edebiyatı, Almanca Öğretmenliği Ve Almanca Mütercim - Tercümanlık Bölümlerinde Yapılan Çalışmalar** . İstanbul : Marmara Üniversitesi, 1999. 250s. ; 22sm. Isbn-Issn 9754002010. Marmara Üniversitesi Yayınları; No. 650. Atatürk Eğitim Fakültesi Yayınları; No. 33. <https://katalog.marmara.edu.tr/muyayinevi/YN650.pdf>

Hatemi, Hüsrev : Fransızca-Türkçe İkinci Ve Üçüncü Devre Sözlükler (Hançeri Ve Şemseddin Sami Sözlükleri). **Tarih Ve Toplum**, N13, 01.1985, 71-72ss. [10/Enfo]

Hatemi, Hüsrev : Fransızca-Türkçe İlk Sözlükler (Rhasıs, Hindoğlu, Bianchi Sözlükleri). **Tarih Ve Toplum**, N12, 12.1984, 70-72ss. [Tmb85/Mk-Enfo]

Kuyumcu, Nihal: **İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Genel Kitaplığı Ve Fransız Filolojisi Seminer Kitaplığındaki 20 Y.Y. Fransız Dili Ve Edebiyatı İle İlgili Eserlerin Bibliyografyası / Hazl. Nihal Kuyumcu,**

Mehmet Kirmanlıoğlu ; Yönt. Ali Özçelebi.-- 1979. 63, 29, [5] Y.; 29 Cm. Tez(Lisans)--Atatürk Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Fransız Dili Ve Edebiyatı.

Okay, Cüneyd: Yabancı Dil Öğretiminde Bir Öncü Beşir Fuad. **Edebiyat Dergisi**, N2, 04/05.1996, 73-75ss. (Yazarın Yabancı Dil Öğretmek Amacıyla Yazdığı 5 Kitabın Künyesi Verilmiş). [10/Enfo]